

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

11-014-122

ความงามแห่งชีวิต

Beautiful of Life

2. จำนวนหน่วยกิต

3.0 (3-0-6)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อ.วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง LA 410 อาคารเรียนคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10/11/2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 คุณธรรมจริยธรรม

1.1.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความรู้

1.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1.2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา

และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

1.3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม ทักษะเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหา

และมีความรับผิดชอบทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา

และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาความงามแห่งชีวิตมีการปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ในบางหน่วย

เพื่อให้การเรียนรู้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์
รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ เช่น
ชีวิตกับความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบๆ ตัวมนุษย์

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์
รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ เช่น
ชีวิตกับความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบๆ ตัวมนุษย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอนเสริม
3.0 (3-0-6)	45.00	0.00	90.00	0.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์	พุธ 09.00-12.00	ห้องพักอาจารย์สาขาสังคมศาสตร์		wipaporn.h@pnu.ac.th	3.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ	1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	1. การประเมินระหว่างเรียน โดยการประเมินจากตนเอง เพื่อน และอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม สังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน หรือการสัมภาษณ์ ซึ่งอาจประเมินจากเรื่องต่อไปนี้ - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการมีวินัยและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น การทำรายงาน การอ้างอิง
2. เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพกฎระเบียบขององค์กร	2. ปลุกฝังให้นักศึกษาเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพกฎระเบียบขององค์กร	2. การประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3. สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม	
4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณ	4. การมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม โดยในแต่ละกลุ่มมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างชัดเจน	
5. -	5. การสอนแบบอภิปรายกลุ่มโดยการยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของการใช้จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต	
6. -		
7. -		
8. -		

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย
2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. มอบหมายให้ทำรายงานเรื่อง หรือกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2. ประเมินจากการสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม	3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน	3. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำ
4. สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	4. นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา	4. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
5. -		5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
6. -		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง	1. เน้นการสอนให้นักศึกษารู้จักบูรณาการและการประยุกต์ทฤษฎีความรู้ต่างๆ ผ่านการทำการงาน และงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ	1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
2. คิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ	2. การทำโครงงาน สัมมนา และปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการใช้ในการทำโครงงาน สัมมนา และปัญหาพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์	
3. ศึกษาปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
4. มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับฝึกฝน และการปฏิบัติงาน จริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. รู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิกในกลุ่ม	1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม	1. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ภาษาถิ่นหรือภาษาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	2. แนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริม	2. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3. มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม	3. ประเมินจากการสังเกต และผลการปฏิบัติงาน
4. สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหาทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	4. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล	4. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง
5. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตัวเองและของกลุ่ม	5. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ	5. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
	6. ส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาถิ่นหรือภาษาอื่นๆ กับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการทำงานด้าน วิทยาศาสตร์ และศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	1. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน โดยการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข	2. ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข	2. ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน การสื่อ ความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย รูปแบบ	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
	5. ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1 แนะนำ รายวิชา	-แนะนำรายวิชา แนวทางการ วัดผล ประเมินผล และวิธีจัด การเรียนการสอน -ความหมายของความงามแห่งชีวิต	3.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ แนะนำรายวิชา และวิธีจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชา ความงามแห่งชีวิต กิจกรรมการสอน 1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน 2. อธิบายเนื้อหาวิชา 3. อธิบายวิธีการจัดการเรียน การสอน และการประเมินผล	1. Power point 2. Course Syllabus 3. แบบทดสอบก่อนเรียน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
2 หน่วยที่ 1 ความด งามแห่ง ชีวิต.	1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความงามแห่ง ชีวิต 1.2 สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ และสุนทรียะ 1.3 สุนทรียศาสตร์กับความเป็นมนุษย์	3.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ และสุนทรียะ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. การใช้ปัญหาเป็นหลัก 3. สอดคล้อง 4. อาจารย์สรุปผลการสอน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. แบบทดสอบย่อย	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
3-4 หน่วยที่ 2 ดนตรี กวี ศิลป์.	2.1 ความหมายการรับรู้และเรียนรู้ความงาม ด้านทัศนศิลป์ และดนตรี 2.2 องค์ประกอบศิลป์ 2.3 กระบวนการรับรู้และเรียนรู้ความงามด้าน ทัศนศิลป์ และดนตรี	6.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจต่อความงามด้านทัศน ศิลป์ และดนตรี ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. การใช้ปัญหาเป็นหลัก 3. สอดคล้อง 4. อาจารย์สรุปผลการสอน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. VDO 4. แบบทดสอบย่อย	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
5-6 หน่วยที่ 3 เปิดโลก สุนทรีย์ใ นวิถีแห่ง รัก.	3.1 นิยามของความรัก 3.2 ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความรักเบื้องต้น 3.3 ความรักในชีวิตประจำวัน	6.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรักสามารถ วิเคราะห์ความรักเบื้องต้นได้ ผ่านฝึกคิดอย่างไตร่ตรอง และการคิดอย่างมีเหตุผล กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. นักศึกษาฝึกกิจกรรมการอ่านวรรณกรรม หรือข้อความที่ให้คุณค่าทางสังคมที่เกี่ยวข้อง กับความรัก 3. อาจารย์สรุปผลการสอน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. วรรณกรรมร่วมสมัย/ข้อ ความที่ให้คุณค่าทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับความรัก 4. แบบทดสอบย่อย	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
7-8 หน่วยที่ 4 ว่าด้วยก ารกินแ ละการคิ ม : สุนทรี ยะแห่งค วามโอช า.	4.1 การกินและการดื่ม ความหมาย กับนัยยะทางสังคม 4.2 สุนทรียะของการกินและการดื่ม	6.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจนัยยะของการกินและการดื่มที่ส่งผล ต่อพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง และการปรับตัวของมนุษย์ ผ่านการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ของ อาหาร อาหารในมิติทางสังคมของกลุ่มคน เป็นต้น กิจกรรมการสอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอา หารการกินในภูมิภาคต่างๆ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. VDO	อ.วิภากรณ ห้วยเวชศาสตร์
9 สอบกล างภาค.	สอบกลางภาค (นอกตาราง)	0.00	0.00			อ.วิภากรณ ห้วยเวชศาสตร์ สอบกลางภาค (นอกตาราง) โดยผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ สอบเพื่อวัดผลกลาง ภาค
10-12 หน่วยที่ 5 สุนทรี ยะแห่งค วามงาม ท่ามกลาง างความ หลากหลาย.	หน่วยที่ 5 สุนทรียะแห่งความงามท่ามกลางความ หลากหลาย 5.1 นิยามความหลากหลาย ในสังคม 5.2 ว่าด้วยความหลากหลาย 5.2.1 ความหลากหลายในสังคมไทย 5.2.2 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับความหลากหลาย ในสังคมไทย 5.3 การปรับตัวท่ามกลางความหลากหลาย ในสังคม	9.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจต่อความหลากหลายใน สังคม สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความหลาก หลายได้ ผ่านการเรียนรู้ความหลากหลายในมิติท างๆของสังคม กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. การใช้ปัญหาเป็นหลัก 3. อาจารย์สรุปผลการสอน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. VDO	อ.วิภากรณ ห้วยเวชศาสตร์
13-14 หน่วยที่ 6 มองม นั้: ภาพยน ตร์ ผู้คน และสั งคม.	6.1 กำเนิดภาพยนตร์ในไทย 6.2 ภาพยนตร์ในสังคมบริโภค 6.3 การวิเคราะห์ภาพยนตร์เบื้องต้น	6.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจต่อวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวทางสังคมผ่าน สิ่งที่ปรากฏในภาพยนตร์ สัญญาณต่างๆที่ส่งผลต่อการรับรู้ของคน รุ่นใหม่ในปัจจุบัน ตลอดจนรู้เท่าทันกระแสวัฒนธรรมสมัย นิยมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. การใช้ปัญหาเป็นหลัก 3. นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ปรากฏการณ์ สัญญาณ ผ่านภาพยนตร์	1. Power point 2. เอกสารประกอบการส อน 3. VDO 4. ภาพยนตร์	อ.วิภากรณ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
15-16 หน่วยที่ 7 ภาพ เล่า เรื่อง.	7.1 กำเนิดและนัยยะสำคัญของภาพถ่าย 7.2 การวิเคราะห์ภาพถ่ายผ่านผัสสาธรมณ์เบื้องต้น	6.00	0.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมผ่านมุมมองของภาพถ่ายที่มีบทบาทในยุคบริโภคนิยม อิทธิพลของภาพถ่ายต่องานการแพทย์จนถึงบทบาทในชีวิตประจำวันของคนรุ่นใหม่ กิจกรรมการสอน 1. บรรยายและอภิปราย 2. การวิเคราะห์นัยยะภาพถ่ายเบื้องต้น 3. อาจารย์สรุปผลการสอน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพถ่ายและVDO	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
17 สอบปลายภาค.	สอบกลางภาค (นอกตาราง)	0.00	0.00			อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์ สอบปลายภาค (นอกตาราง) โดยผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการสอบเพื่อวัดผลปลายภาค
ผลรวมของการบันทึกชั่วโมงการสอน		45	0			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) [●] มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ	1. การสังเกต 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงาน 4. การนำเสนองาน 5. ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการไม่คัดลอกงานบุคคลอื่น	ทุกสัปดาห์	5%
2.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) [●] เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพกฎระเบียบขององค์กร	1. การสังเกต 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงาน 4. การนำเสนองาน 5. ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการไม่คัดลอกงานบุคคลอื่น	ทุกสัปดาห์	5%
3.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4) [O] มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณ	1. การสังเกต 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงาน 4. การนำเสนองาน 5. ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการไม่คัดลอกงานบุคคลอื่น	ทุกสัปดาห์	5%
4.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5) [●] -			

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5.	ด้านความรู้	1) [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. ประเมินผลการนำเสนองานกลุ่ม และผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ 4. การสอบวัดความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16	20% 20%
6.	ด้านความรู้	5) [O] -			
7.	ด้านความรู้	6) [●] -			
8.	ด้านทักษะทางปัญญา	3) [O] ศึกษาปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลการนำเสนองานกลุ่ม และผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ 3. การสอบวัดความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5% 10% 5%
9.	ด้านทักษะทางปัญญา	4) [●] มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับการศึกษา และการปฏิบัติงานจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลการนำเสนองานกลุ่ม และผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ 3. การสอบวัดความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5%

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
10.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ☒ รู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิกในกลุ่ม	1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 3. การประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์จริง และการสะท้อนตามหลักการขององค์ความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	5%
11.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5) ☐ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตัวเองและของกลุ่ม	1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 3. การประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์จริง และการสะท้อนตามหลักการขององค์ความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	5%
12.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) ☐ มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข	1. ทดสอบประจำหน่วย สอบกลางภาค และปลายภาค 2. ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ และการศึกษาอิสระ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
13.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3) ☒ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน การสื่อสารความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	1. ทดสอบประจำหน่วย สอบกลางภาค และปลายภาค 2. ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ และการศึกษาอิสระ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม					100%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการบูรณาการความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
1.คะแนนเก็บตลอดภาคเรียน	10%	40%	30%	10%	10%			100%

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการ บูรณาการ ความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
รวม	10%	40%	30%	10%	10%			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วิภาภรณ์ ห้วยเวหาสตร์. เอกสารประกอบการสอนวิชาความงามแห่งชีวิต
กฤษ เหลือลมัย. (2561). โอซากาเล. กรุงเทพฯ : เวย์ออฟบุ๊ก.
กิตติพล สรค์คานนท์. (2567). In Philosophy, Love exists ในความไม่รู้ ความรักดำรงอยู่. กรุงเทพฯ :
ระหว่างบรรทัด
กลุ่มวิชาสุนทรียภาพของชีวิต. (2549). สุนทรียภาพของชีวิต. กรุงเทพฯ :
โครงการศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
ชญาณันท์ ศุภชลาศัย. (2558). ความใกล้ชิดของความหมายแห่งชีวิต : สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ :
สยามปริทัศน์.
ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2553). ความคิดทางการเมืองของฌาคส์ ร็องซีแยร์. กรุงเทพฯ : สมมติ
ธนวิ โชติประดิษฐ์. (2553). ปรัชญาการนิเทศการ : รวมบทความว่าด้วยทัศนียภาพของศิลปะร่วมสมัย.
กรุงเทพฯ : สมมติ.
ธนา วงศ์ญาณเวช. (2563). หนังสือไม่ได้มาเพราะโชคช่วย: ว่าด้วยการขึ้นมาเป็นศิลปะของภาพยนตร์.
กรุงเทพฯ: พารากราฟ.
ธนศ วงศ์ยานนาวา. (2558). ปฏิวัติบริโภค จากสิ่งฟุ่มเฟือยมาสู่สิ่งจำเป็น. กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์.
ประชา สุวิธานนท์. (2542). แล่เนื้อ เลื้อยหนังเล่มสอง: รวมบทวิจารณ์ภาพยนตร์แนวสัจศาสตร์โครงสร้าง.
กรุงเทพฯ : มติชน
รติพร ชัยปิยะพร (แปล). (2560). เพราะฉันดื่ม ฉันจึงอยู่. กรุงเทพฯ : เอสไอเดีย
โรลันด์ บาร์ตส์. (2547). มายาคติ แปลโดย วรณพิมล อังคศิริสรรพ, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โครงการจัดพิมพ์คบไฟ
วันทนา จันทระจ่าง. (2559). สุนทรียศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิรุณ ตั้งเจริญ. (2559). สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : สันติศิริการพิมพ์.
สมชาย ปรีชาเจริญ. (2523). ชีวิตและศิลป์. กรุงเทพฯ : แมงสาบ
Barthes, Roland. (1988). Image-Music-Text, translated by Stephen Heath. New York : The
Noonday Press
Foucault, Michel. (1973). The Order of Things. New York : Vintage.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบงานบริการนักศึกษา (PNUCM)
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การนิเทศการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศการสอนของคณะฯ
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์
- ประเมินผลความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาจากแบบทดสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรด
- การทวนการสอบผลประเมินการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
11-014-122 ความมั่งคั่งแห่งชีวิต	●	●		○	●				●				○	●			○	●	●				○		○	●	