

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ Sociology of the Southern Border Provinces
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ ดร.อรัญ พรมเทพ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เบอร์โทร : xxx-xxxxxxx e-mail : or-mie@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	29 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 คุณธรรมจริยธรรม

1.1.1 เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิการระบียบขององค์กร

1.1.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความรู้

1.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและสังคมโลก

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 มีพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคง การจัดองค์กรในการแก้ไขปัญหา การบริหารความขัดแย้งโดยสันติวิธี และแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องพักคณาจารย์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารคณะศิลปศาสตร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
๐1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ●2. เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิการระบียบขององค์กร ●3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ●4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. จัดทำข้อตกลงในชั้นเรียนก่อนการเรียนการสอน 2. สอดแทรกในเนื้อหาของการบรรยายตามหน่วยการเรียนรู้ 1. สอดแทรกในเนื้อหาของการบรรยายตามหน่วยการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการลงพื้นที่เรียนรู้จริงและจัดทำสื่อนำเสนอ 3. จัดทำข้อตกลงรายวิชา ก่อนการเรียนการสอน 1. มอบหมายงานกลุ่มและจัดกระบวนการมีส่วนร่วม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกรณีศึกษาที่มอบให้ 1. สร้างสำนึกด้านการซื่อสัตย์สุจริตด้วยการทำงานที่มอบหมายด้วยตนเอง	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา 1. สังเกตความมีวินัย พฤติกรรมการเข้าเรียน และการเข้าเรียนตรงเวลา 2. ประเมินกิจกรรมที่ได้มอบหมาย 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมกระบวนการมีส่วนร่วม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม 2. ประเมินพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน 1. ตรวจสอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การไม่ลอกเลียนงานของบุคคลอื่น การอ้างอิงทางวิชาการ

2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

●1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ○2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ○3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษาและบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ ●4. มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	1. บรรยายเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้ 2. อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. กิจกรรมเดี่ยวและทีมงานกลุ่ม 4. การนำเสนอรายงาน 5. ค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่ได้มอบหมายและการทดสอบย่อย
--	---	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○1. สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง ○2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษา และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ●3. สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ○4. มีทักษะการแก้ไขปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับ	1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และการประยุกต์ใช้แนวคิดคิดกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 2. ร่วมกันอภิปรายจากการนำเสนอ	1. ประเมินกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค

ความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง		
---	--	--

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○1. มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิกในกลุ่ม ○2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ●3. มีพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ○4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่อทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	1. มอบหมายการเรียนรู้ นอกชั้นเรียนด้วยตนเอง ผ่านกรณีศึกษาและ กิจกรรมการจัดทำสื่อ 2. กิจกรรมงานกลุ่ม	1. ประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย 2. ตรวจสอบและประเมินผลการนำเสนอานกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●1. สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ○2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง ○3. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียนและการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ ○4. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถและมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ 2. มอบหมายกิจกรรมการนำเสนอโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	แนะนำรายวิชา อธิบายลักษณะทั่วไปของวิชารายวิชา แนวทางการวัดผลประเมินผล กติกาในแนวทางการจัดการเรียนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน	3	-	1. กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน – ผู้เรียน 2. อธิบายรายวิชาการวัดผล ทำข้อตกลงร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่ม/เลือกหัวข้อรายงาน 4. อาจารย์ผู้สอนสรุป	1.เอกสารประมวลรายวิชา 2.PowerPoint 3.วัสดุ สื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ยัสสันดูมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
2-3	หน่วยที่ 1 สังคมและวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ประวัติความเป็นมาจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ลักษณะทางสังคมพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - รูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	3	-	1.บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆตามความเหมาะสมกับเนื้อหา 2.เปิดโอกาสถาม-ตอบประเด็นที่สงสัยและเกี่ยวข้อง 3.ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4.มอบหมายใบงาน/กิจกรรมงานกลุ่ม 5. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชนโครงการห้องเรียนสู่สังคมสังคมสู่ห้องเรียน 6. สรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ฮัสสัน ดุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
4-6	หน่วยที่ 2 ปัญหาและความขัดแย้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - ประวัติความเป็นมาจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ความเป็นมาของความขัดแย้งจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	3	-	1.บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆตามความเหมาะสมกับเนื้อหา 2.เปิดโอกาสถาม-ตอบประเด็นที่สงสัยและเกี่ยวข้อง 3.ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4.มอบหมายใบงาน/กิจกรรมงานกลุ่ม	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ฮัสสัน ดุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				5.แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 6. สรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
7-8	หน่วยที่ 3 แผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - สภาพปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - การวางแผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	3	-	1. บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆ ตามความเหมาะสมกับเนื้อหา 2. เปิดโอกาสถาม – ตอบประเด็นที่สงสัยและเกี่ยวข้อง 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. มอบหมายใบงาน/กิจกรรมงานกลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิเคราะห์ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย 6. สรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ฮัสสัน ดุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
9	สอบกลางภาค					
10-11	หน่วยที่ 4 พัฒนาการนโยบายความมั่นคงและการจัดองค์กรในการแก้ไขปัญหาลจังหวัดชายแดนภาคใต้ - นโยบายความมั่นคงด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง - นโยบายความมั่นคงด้านเศรษฐกิจและสังคม	3	-	1. บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆ ตามความเหมาะสมกับเนื้อหา	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ	อาจารย์ฮัสสัน ดุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				2. เปิดโอกาสถาม – ตอบประเด็นที่สงสัยและเกี่ยวข้อง 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. มอบหมายใบงาน/กิจกรรมงานกลุ่ม นำเสนอในชั้นเรียน 5. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. สรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	4.เครื่องคอมพิวเตอร์	
12-13	หน่วยที่ 5 การจัดองค์กรในการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การจัดองค์กรการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3	-	1. บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆ ตามความเหมาะสมกับเนื้อหา 2. มอบหมายศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน 3. นำเสนอ/การแสดงผลละคร/บทบาทสมมติ 4. ถามตอบ – อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ฮัสสัน ดุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				5. สรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
14-16	หน่วย 6 การบริหารความขัดแย้งโดยสันติวิธี - ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง ความสำคัญของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี - การศึกษาและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยแนวทางสันติวิธี	3	-	1.การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม“ใครเอ่ย”พร้อมทั้งถอดบทเรียน 2.บรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่างๆตามความเหมาะสมกับเนื้อหา 3. เปิดโอกาสถาม – ตอบประเด็นที่สงสัยและเกี่ยวข้อง 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และมอบหมายใบงาน/กิจกรรมงานกลุ่ม 5. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. อาจารย์ผู้สอนสรุป	1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2. สื่อ PowerPoint 3.วัสดุสื่อพิมพ์อื่นๆ 4.เครื่องคอมพิวเตอร์	อาจารย์ยัสสันตุมาลี อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ อาจารย์วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
		2. เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิการระบียบขององค์กร 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	กระบวนการมีส่วนร่วม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม 2. ประเมินพฤติกรรมกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน 3. ตรวจสอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การไม่ลอกเลียนงานของบุคคลอื่น การอ้างอิงทางวิชาการ		
2	ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษาและบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	1. ประเมินงานหรือกิจกรรมที่ได้มอบหมาย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 3,5,13,15 สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	20% 15% 15%

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
		4. มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรมของศาสตร์ที่ ศึกษา และสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลก			
3	ทักษะทาง ปัญญา	1. สามารถค้นคว้าหา ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือแหล่งข้อมูลที่มี หลากหลายได้ด้วยตนเอง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ของศาสตร์ที่ศึกษา และ แปลความหมายข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้าอย่าง เป็นระบบ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ ในศาสตร์ที่ศึกษา และ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. มีทักษะการแก้ไขปัญหา ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับ ความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เป็นจริง	1. ประเมินงาน หรือกิจกรรมที่ได้ มอบหมาย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา 9 17	10% 5% 5%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการ ปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ/ สมาชิกในกลุ่ม 2. สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำ	1. ประเมินผล กิจกรรมการ เรียนรู้ที่ได้ มอบหมาย 2. ตรวจสอบและ ประเมินผลการ นำเสนอในกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
		สังคมในประเด็นที่ เหมาะสม 3. มีพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม สามารถ เสนอแนะแนวทางเพื่อการ แก้ปัญหา และมีความ รับผิดชอบต่อทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม			
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. สามารถประยุกต์ใช้ ตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 2. มีความสามารถในการ วิเคราะห์ แปลความหมาย ข้อมูลเชิงตัวเลข และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ถูกต้อง 3. สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเขา ใจ 4. สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลใน ศาสตร์ที่ศึกษา และ นำเสนอสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม ตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก -
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ chemชาติ เทพไชย (บรรณาธิการ). 2555. มิติวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภาพอนาคต คืบคลานสู่สันติภาพ จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวัฒนธรรม. ครองชัย หัตถา.2552. ประวัติศาสตร์ปัตตานีสันติภาพอันยาวนานจักรโบราณถึงการปกครอง 7หัวเมือง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ. 2549. เอาชนะความรุนแรงด้วยพลังสมานฉันท์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ (บรรณาธิการ). 2551. แผ่นดินจินตนาการ รัฐและการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : มติชน. 2557. ท้าทายทางเลือก : ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ของเรา. ต้นแคน แม่คคารโก. 2555.ฉีกแผ่นดิน: อิสลามและปัญหาความชอบธรรมในภาคใต้. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. นิธิ เอียวศรีวงศ์ (บรรณาธิการ). 2550. มลายูศึกษา: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาชนมลายูมุสลิมในภาคใต้. กรุงเทพฯ: อมรินทร์. วันฮารงค์ บินอิสริส. 2558. ความขัดแย้งและสันติภาพ. กรุงเทพฯ: ทรปเพ็ล เอ็ดดูเคชั่น. พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์. 2558. การสอนเรื่องความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ในระดับประถม/หรือมัธยม, เอกสารประกอบการบรรยายในงานมหกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. 2550. ความเป็นมาของทฤษฎี “แบ่งแยกดินแดน” ในภาคใต้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย. สรวิศ ลิ้มปั้งซี่ (บรรณาธิการ). (2555). การจัดการความขัดแย้งกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานระงับข้อพิพาท สำนักงานศาลยุติธรรม. อารีฟิน บินจิ. 2556. ปาตานี ประวัติศาสตร์และการเมืองในโลกมลายู. สงขลา : มูลนิธิวัฒนธรรมอิสลามภาคใต้.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบงานบริการนักศึกษา (CMHE) - นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา
--

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การนิเทศการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศการสอนคณะฯ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน - การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน - มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรด - มีการประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อทวนเกรดของนักศึกษา ก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4