

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

11-014-106

พลเมืองที่เข้มแข็ง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2567)
Active Citizen

2. จำนวนหน่วยกิต

3.0 (2-2-5)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อ.วิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 อาจารย์ ดร.อรทัย พรหมเทพ

อาจารย์ผู้สอน

4.3 ผศ.สัญญา วัชรทักษิณ-

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17/04/2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เรียนรู้หลักการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม
ความเสมอภาค เคารพสิทธิ เสรีภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎ
กติกาของสังคมและกฎหมาย มีความเข้าใจต่อแนวคิดวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีเหตุผล
มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม ความเสมอภาค เคารพสิทธิ เสรีภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย วิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

Respect for human dignity; acceptance of individual differences in a multicultural society; equality; respect for rights, freedom, and peaceful coexistence in Thai society and the international community; compliance with social rules and laws; a democratic way of life with the King as head of state; fulfilling one's duties as a Thai citizen in a democratic system; strong citizenship; possessing reason; conscience; responsibility for one's duties; having a volunteer spirit and public spirit

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3.0 (2-2-5)	30.00	30.00	75.00	0.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์	วันจันทร์ 09.00-12.00	ห้องพักอาจารย์สาขาสังคมศาสตร์		wipaporn.h@pnu.ac.th	3.00
อาจารย์ ดร.อรรทัย พรหมเทพ	วันจันทร์ 09.00-12.00	ห้องพักอาจารย์สาขาสังคมศาสตร์		or-mie@hotmail.com	3.00
ผศ.สัญญา วัชรทักษิณ					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 -	1.2	1.3

2. ด้านความรู้

2.1 -	2.2	2.3

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 -	3.2	3.3

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 -	4.2	4.3

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 -	5.2	5.3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
Lec 1 มนุษย์กับสังคม.	1. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. ทราบถึงแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. มีความเข้าใจต่อการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กิจกรรมการสอน การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.อรรถัยพรมเทพ
Lec 2 มนุษย์กับสังคม.	1. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. ทราบถึงแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. มีความเข้าใจต่อการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การมอบหมายงานรายบุคคล/มอบหมายงานกลุ่ม	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.อรรถัยพรมเทพ
Lec 3 มนุษย์กับสังคม.	1. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. ทราบถึงแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. มีความเข้าใจต่อการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กิจกรรมการสอน การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.อรรถัยพรมเทพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
Lec 4 มนุษย์กับสังคม.	1. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 2. ทราบถึงแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ 3. มีความเข้าใจต่อการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.อรรถพรเทพ
Lec 5 ความหลากหลายทางสังคมไทย.	1. ความหมายของความหลากหลายทางสังคม 2. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคม	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจความหมายของความหลากหลายทางสังคม 2. เข้าใจการยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคม กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. วิดีทัศน์	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเขยาศาสตร์
Lec 6 ความหลากหลายทางสังคมไทย.	1. ความหมายของความหลากหลายทางสังคม 2. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคม	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจความหมายของความหลากหลายทางสังคม 2. เข้าใจการยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคม กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การมอบหมายงานรายบุคคล/มอบหมายงานกลุ่ม	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเขยาศาสตร์
Lec 7 วิถีประชาธิปไตย.	1. วิถีประชาธิปไตย 2. การปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย.	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจในหลักการและสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 2. มีความเข้าใจหลักการความเสมอภาคเคารพสิทธิ เสรีภาพเบื้องต้น 3. มีความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ กิจกรรมการสอน การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สัญญา วัชราทักขิน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
Lec 8 วิถีประ ชาธิปไตย.	1. วิถีประชาธิปไตย 2. การปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม และกฎหมาย	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจในหลักการและสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 2. มีความเข้าใจหลักการความเสมอภาคเท่าเทียม เสรีภาพเบื้องต้น 3. มีความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ กิจกรรมการสอน 1. การมอบหมายงานรายบุคคล/มอบหมายงานกลุ่ม 2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สัญญา วัชรทักษิณ
Lec 9 สอดกลางภาค						
Lec 10 พลเมือง สิทธิมนุษยชน และสังคมสันติ.	1. หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักการและสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชน 3. ความเสมอภาค เท่าเทียม เสรีภาพ 4. การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจต่อหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบันผ่านแนวคิดต่างๆทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น กิจกรรมการสอน การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีทัศน์	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
Lec 11 พลเมือง สิทธิมนุษยชน และสังคมสันติ.	1. หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักการและสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชน 3. ความเสมอภาค เท่าเทียม เสรีภาพ 4. การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจต่อหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบันผ่านแนวคิดต่างๆทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น กิจกรรมการสอน 1.การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) 3. การมอบหมายงานรายบุคคล/มอบหมายงานกลุ่ม	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
Lec 12 พลเมือง ไทย สิทธิมนุษยชน และสังคมสันติ	1. หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักการและสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชน 3. ความเสมอภาค เศรษฐกิจ 4. การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจต่อหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2. สามารถคิดวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบัน ผ่านแนวคิดต่างๆทางสังคมศาสตร์ในเบื้องต้น กิจกรรมการสอน การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
Lec 13 สังคมไทยในยุคปัจจุบัน	การคิดวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบัน	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบัน ผ่านแนวคิดต่างๆทางสังคมศาสตร์ในเบื้องต้น กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
Lec 14 สังคมไทยในยุคปัจจุบัน	การคิดวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองต่อสถานการณ์สังคมไทยในยุคปัจจุบัน	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง 2. มีความเข้าใจต่อการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 3. มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม กิจกรรมการสอน 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
Lec 15 สำนึกพลเมือง.	1. กระบวนการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง 2. การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 3. การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง 2. มีความเข้าใจต่อการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 3. มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม กิจกรรมการสอน การจัดการเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (case-based discussion)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		วัตถุประสงค์การเรียนรู้ /กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
Lec 16 สำนักพลเมือง.	1. กระบวนการเสริมสร้างสำนักความเป็นพลเมือง 2. การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 3. การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	2.00	2.00	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. มีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสำนักความเป็นพลเมือง 2. มีความเข้าใจต่อการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 3. มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม กิจกรรมการสอน การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)	1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.วิภากรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
Lec 17						
ผลรวมของการบันทึกชั่วโมงการสอน		30	30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รวม					0%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการบูรณาการความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม

รวม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เจมส์ มาร์ติน.(2553).โลกแห่งศตวรรษที่ 21.กรุงเทพฯ: ประพันธ์สาส์น.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2557). วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันอนาคตไทยศึกษา.(2555).อนาคตไทยเราเลือกได้.กรุงเทพฯ: สถาบันอนาคตไทยศึกษา.
- วีระ สมบูรณ์. (2551). โลกาภิวัตน์ สิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร:
กรีนพรินท์.
- อดิภ ภัทรเดชไพศาล.(2555).เสียงของความเปลี่ยนแปลง.กรุงเทพฯ: สมมติ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบงานบริการนักศึกษา (PNUCM)
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การนิเทศการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศการสอนของคณะฯ
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์
- ประเมินผลความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาจากแบบทดสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรด
- การทวนการสอบผลประเมินการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา
