

แบบฟอร์มตรวจสอบความเรียบร้อยของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ก่อนและหลังเสนอที่ประชุมสภาวิชาการและสภา
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (ประเด็นสำคัญที่ตรวจพบบ่อยครั้ง) (update 16 มี.ค. 2569)

คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน.....

ชื่อหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ข้อที่	รายละเอียดที่ตรวจพบ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว/ ยังไม่ดำเนินการ
1.	ตรวจสอบรูปแบบการเขียนหลักสูตร ในทุกหมวด ทุกหัวข้อ และรายละเอียดตารางต่างๆ ภาควิชาควรให้เป็นไปตามคู่มือ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	
2.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติผลงานวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ	
3.	หลักสูตรผ่านการพิจารณาเห็นชอบการพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตรจากคณะกรรมการประจำส่วนราชการ	
4.	หลักสูตรใหม่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบการเปิดหลักสูตร จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เฉพาะหลักสูตรใหม่)	
5.	หลักสูตรผ่านการวิพากษ์ และเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย	
6.	การพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชา/ วิชาชีพ (ถ้ามี)/ มาตรฐานการอุดมศึกษา/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย/และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	
7.	มีการสำรวจและสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วนทุกกลุ่มอย่างชัดเจน	

ข้อที่	รายละเอียดที่ตรวจพบ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว/ ยังไม่ดำเนินการ
8.	การเขียน PLOs มีความชัดเจน ใช้คำ (wording) เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล) โดยมีข้อความครอบคลุม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	
9.	ให้เขียน PLO ข้อที่ 1 อยู่ในด้านจริยธรรม หากหลักสูตรมี PLO ด้านจริยธรรมมีมากกว่า 1 ข้อ ให้เขียนเป็นข้อถัดไป	
10.	มี PLO อย่างน้อย 1 ข้อ ที่ใช้คำ (wording) ให้เห็นว่า ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
11.	มี PLO อย่างน้อย 1 ข้อ ที่ใช้คำ (wording) ให้เห็นว่า ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน	
12.	เขียน PLO แยกเป็นรายด้านอย่างชัดเจน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล) โดยในแต่ละ PLO รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านใด ด้านหนึ่งเท่านั้น	
13.	มีการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง แผนการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (หลักสูตรที่มีแผนสหกิจศึกษา)	
14.	มีตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง แผนการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แสดงไว้ในภาคผนวก (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)	
15.	การเขียนปรัชญาของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	
16.	การเขียนอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่จบจากหลักสูตร มีความชัดเจน	
17.	การเขียน สเกดคำ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษถูกต้องทั้งเล่ม	
18.	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม (1.) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (2.) การประยุกต์และบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (3.) การปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	

ข้อที่	รายละเอียดที่ตรวจพบ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว/ ยังไม่ดำเนินการ
	ปัญญาประดิษฐ์ โดยรวมกันมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	
19.	การเขียนคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	
20.	การเขียนชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เงื่อนไขรายวิชา จากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ถูกต้องตามหลักภาษาและศัพย์ทางวิชาการของแต่ละศาสตร์	
21.	ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงในวงเล็บครบถ้วนถูกต้อง ทุกรายวิชา	
22.	การพัฒนาอาจารย์สอดคล้องกับ ประกาศมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	
23.	มีการตรวจสอบ Curriculum Mapping, PLOs ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	
24.	มีตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรเพิ่มเติม ตามการประเมินหลักสูตรของ AUN-QA	
25.	มีการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามคู่มือ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 จากฝ่ายวิชาการของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ก่อนเสนอหลักสูตร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	
26.	มีการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบถ้วนทุกประเด็น	
27.	มีการแก้ไข หลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภาวิชาการ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	
28.	มีตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators - KPIs) ให้สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย	

คณะ/ วิทยาลัย/ สถาบัน.....ได้ตรวจสอบแล้ว มีการดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

()

()

ประธานหลักสูตร

หัวหน้างานวิชาการ/งานหลักสูตร

ลงชื่อ

ลงชื่อ

()

()

รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

คณบดี/ผู้อำนวยการ

-ตัวอย่าง-

ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง แผนการเรียนรู้ แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ สหกิจศึกษา ข้อ			
	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	1.1	2.1	3.1	4.4
PLO 1													
PLO 2													
PLO 3													
PLO 4													
PLO 5													
PLO 6													
PLO 7													
PLO 8													
PLO 9													
PLO 10													

หมายเหตุ: ให้ลงจุดดำเพื่อแสดงให้เห็นความสอดคล้อง