



04-014-228 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การบำบัดรักษาทางจิตเวชและฟื้นฟูสภาพจิตแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต และมีความผิดปกติทางด้านความจำ ความคิด การรับรู้ อารมณ์ พฤติกรรม และบุคลิกภาพ การใช้อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลองค์รวมท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

รายวิชา 04-014-228 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มีความเกี่ยวข้องกับ SDG 3: Good Health and Well-being (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) เพราะเนื้อหาในรายวิชามุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างครอบคลุม

กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติในรายวิชา ดังนี้

- ทำ Concept Mapping เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และแนวทางการบำบัดรักษาทางจิตเวช
- ชมภาพยนตร์ A Beautiful Mind และวิเคราะห์ทัศนคติต่อผู้ป่วยจิตเวช เพื่อพัฒนาความเห็นอกเห็นใจ ลดการตีตราผู้ป่วยจิตเวช
- วิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช เน้นการฝึกการวิเคราะห์ทางคลินิกและการวางแผนพยาบาลครอบคลุมองค์รวมเพื่อการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้ป่วยจิตเวช
- เขียนรายงานการตระหนักรู้ในตนเอง เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตใจของผู้เรียน เพิ่มความสามารถในการจัดการอารมณ์และความเครียด
- ฝึกการสร้างสัมพันธภาพและสื่อสารเพื่อการบำบัดผ่านกรณีศึกษาจริงจากสื่อวิดีโอทัศน์ เพื่อส่งเสริมการบำบัดรักษาและฟื้นฟูจิตใจผู้ป่วย ผ่านการใช้เทคนิคการสื่อสารเชิงบำบัดอย่างเหมาะสม

การประเมินผลนักศึกษาในการรับรู้เกี่ยวกับ SDG 3 (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) มีดังนี้

- การประเมินทัศนคติ (ใบงานที่ 2) เป็นการประเมินการลดการตีตราผู้ป่วยจิตเวช (Stigma) ซึ่งการที่นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีขึ้นจะส่งผลต่อการดูแลผู้ป่วยให้มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)
- การประเมินความสามารถในการให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จากรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (ใบงานที่ 3) และรายงานวิเคราะห์การสนทนาบำบัด (ใบงานที่ 5) ซึ่งเป็นการประเมินว่านักศึกษาสามารถให้การพยาบาล บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยให้มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)
- การประเมินการตระหนักรู้ในตนเอง จากรายงานวิเคราะห์ตนเอง (ใบงานที่ 4) เป็นประเมินความสามารถของนักศึกษาในการตระหนักรู้และจัดการอารมณ์ของตนเอง ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของพยาบาลจิตเวชที่จำเป็นในการจะนำไปส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) ให้กับผู้อื่น





06-004-204 หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การกำหนดอุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดคุณภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ

รายวิชา “หลักการผลิตทางการเกษตร” และ “เศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง” มีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ดังนี้

- SDG 2 ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)**
 รายวิชามุ่งเน้นให้ความรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการประมงอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและสนับสนุนการผลิตเกษตรที่มีประสิทธิภาพ
- SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)**
 การบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการเรียนรู้ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดของเสีย และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- SDG 14 ทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)**
 ส่วนของการเรียนรู้ด้านการประมงส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจระบบนิเวศทางน้ำ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและแหล่งน้ำเพื่อการประมงอย่างยั่งยืน

โดยให้นักศึกษาศึกษาแนวทางการพัฒนาเกษตรแบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ระบบนิเวศเกษตร การจัดการดิน น้ำ และทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล เยี่ยมชมแปลงทดลองและแปลงเกษตรสาธิตของศูนย์ เช่น การปลูกข้าว การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ และการเพาะเลี้ยงปลา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ บันทึกลงและสะท้อนผลการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานกลุ่ม

หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ได้มีการประเมินผลผ่านแบบสอบถามและการสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับแนวคิด การเกษตรยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงหลักการที่เรียนรู้กับ SDG 2, SDG 12 และ SDG 14 ได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาหลายคนแสดงความสนใจที่จะนำแนวทางเกษตรแบบพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการหรือนวัตกรรมในอนาคต

