



# แผนกลยุทธ์ 5 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒราชนครินทร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

กองนโยบายและแผน  
สำนักงานอธิการบดี

## คำนำ

แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2565-2569 โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนงาน ผลผลิตโครงการ และแผนมหาวิทยาลัย โดยการรับนโยบายวิสัยทัศน์จากผู้บริหารสูงสุด การร่วมกันระดมความคิดเห็นจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมกันพิจารณาทบทวนสภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอก เป้าหมาย ทิศทางและวิธีการดำเนินงานเป็นระบบตามกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร บัญญัติที่พึงประสงค์ ค่านิยม รวมถึงตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก ตลอดจนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์จากระดับองค์กรสู่การปฏิบัติในทุกระดับ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ขอขอบคุณอาจารย์ธีระ ภักดีวานิช ผู้อำนวยการกองแผนงาน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี รศ.ดร.เสาวณิต สุขภารังษี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รศ.ดร.สุเมธ อ่ำชิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวธิติพร ตันติศรียานุรักษ์ หัวหน้างานกลุ่มยุทธศาสตร์และการประเมินผล และนางสาวจุฑามาศ พูลประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรและแนะแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งนี้ ให้สามารถสำเร็จลุล่วง

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ขอขอบคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ พลาชัย นายกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนในครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นการหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกันต่อไป ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จะต้องจัดทำโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบเพื่อนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยร่วมกันต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

## สารบัญ

	หน้า
- บทสรุปผู้บริหาร	1
- ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา/สถานที่/วัตถุประสงค์การก่อตั้งมหาวิทยาลัย/ชื่อมหาวิทยาลัย ตราประจำมหาวิทยาลัย/สีประจำมหาวิทยาลัย/ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย	3
- โครงสร้างองค์กร	7
- หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน	8
- ข้อมูลนักศึกษา	11
- ข้อมูลบุคลากร	12
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ บัณฑิตที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม สมรรถนะหลัก พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	14
- การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัย	16
- ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	18
- ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ กรอบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ อววน. และยุทธศาสตร์ มนร.	19
- แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	20
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	21
- ตารางแสดงรายละเอียด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ และผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569	23
- การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	29
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569	37
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564 เรื่องพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ฯ	40
- แบบเสนอโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569	44
- ภาพกิจกรรม	49

## บทสรุปผู้บริหาร

การจัดแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับองค์กร กระบวนการ จัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้สอดคล้องกับสภาพภายใต้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้ เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติต่อไป สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่ เปลี่ยนแปลง ประกอบกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ.2560-2564 ได้สิ้นสุดลง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ.2565-2569 เพื่อให้มหาวิทยาลัย มีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่จะ ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้กำหนดทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมทั้งการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลลัพธ์ที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2565-2569 เป็นการ นำเสนอรายละเอียดของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์สำคัญสรุปดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

#### เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและ ประเทศ
2. นักศึกษา/บัณฑิต มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม ตามมาตรฐานระดับสากล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาการศึกษา
4. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอนแบบครบวงจร
5. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ รวมทั้งการดำรงชีวิตของ นักศึกษาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

#### กลยุทธ์

1. บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย ทางเทคโนโลยี/นวัตกรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต
4. จัดหางบประมาณจากแหล่งทุน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา/บัณฑิต
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
7. สนับสนุนการเรียนการสอนเชื่อมโยงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะแก่นักศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิดผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

1. มีผลงานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
2. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มในระดับชุมชน สังคมและอุตสาหกรรม
3. งานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ส่งเสริมการผลิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือตอบโจทยความต้องการเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม
3. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพที่มีมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### เป้าประสงค์

1. เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ในสามจังหวัดชายแดนใต้
2. เป็นมหาวิทยาลัยหลักในการบริการและวิชาการ ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคงเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะทางให้บริการวิชาการและวิชาชีพและนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการ ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์

1. พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล สารสนเทศ งานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการพัฒนา มหาวิทยาลัย
2. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยนโยบาย 5G (Green campus initiative) เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงาน สร้างขวัญกำลังใจ

## ข้อมูลทั่วไป

### ประวัติความเป็นมา

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติ ในหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาส โดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดเพื่อที่จะใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อ วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ต่อมาพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 14ก และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2548 โดยหลอมรวมกิจการทรัพย์สินงบประมาณ รายได้ หนี้สิน บุคลากร ของสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 4 สถาบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส วิทยาลัยการอาชีพตากใบ ซึ่งสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของภูมิภาคและประเทศและเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน โดยรับนักศึกษาใหม่ทุกระดับทั้งระดับ ปวช. ปวส. ที่เปิดสอนเดิมและระดับปริญญาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

### สถานที่/พื้นที่หลัก

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 99 หมู่ 8 ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส โดยแบ่งพื้นที่เขตต่างๆ ดังนี้

- เขตศูนย์ราชการ เป็นที่ตั้งของส่วนราชการต่างๆ เช่น สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นราธิวาส มีพื้นที่ 387 ไร่

- เขตสำนักงานอธิการบดี เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลกัลยาณิวัฒนาการุณย์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีพื้นที่ ที่เป็นที่ตั้งของส่วนราชการเดิม ดังนี้

- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส ตั้งอยู่ ณ ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ 13 ไร่

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ตั้งอยู่ ณ บ้านป่าไผ่ ตำบลตันหยงมัส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ 1,808 ไร่ 3 งาน

- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ ตั้งอยู่ ณ บ้านทุ่งฝ่าย ตำบลบางขุนทอง อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส พื้นที่ 42 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา





พื้นที่บริเวณอำเภอเมือง เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย



คณะวิทยาการจัดการ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะแพทยศาสตร์



คณะวิศวกรรมศาสตร์





คณะศิลปศาสตร์



คณะพยาบาลศาสตร์



คณะเกษตรศาสตร์



สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา



โรงพยาบาลกัลยาณิวัฒนาการุณย์



วิทยาลัยเทคนิคตราดิวาส



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี



วิทยาลัยการอาชีพตากใบ



### วัตถุประสงค์การก่อตั้งมหาวิทยาลัย

1. เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ โดยไม่จำเป็นต้องลงทุนด้านสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ

2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะที่ส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษามากขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชากร ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนหน่วยงานในท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น กับทั้งยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากขึ้น

3. ช่วยเสริมสร้างเอกภาพและความมั่นคงของชาติ ด้วยการเชื่อมโยงการศึกษากับศาสนาเข้าสู่วิถีชีวิตของประชาชนมุสลิม ช่วยก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรม และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ลดความขัดแย้งทางสังคม การเมือง และการก่อความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4. เป็นการพัฒนาให้จังหวัดนราธิวาส เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา วิจัยโดยเฉพาะด้านอิสลามศึกษาในภูมิภาค อันจะช่วยลดการสูญเสียเงินตราต่างประเทศของเยาวชนที่ต้องเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ขณะเดียวกันยังสามารถดึงดูดนักศึกษาจากต่างชาติให้เข้ามาศึกษาในประเทศเพิ่มขึ้น

### ชื่อมหาวิทยาลัยนราธิวาสครินทร์

นราธิวาสราชชนครินทร์ คือ สร้อยพระนามทรงกรมที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศักดิ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ขึ้นเป็นสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายใน เป็นพระองค์แรกในรัชกาล ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 6 รอบ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 มีพระนามตามจารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อเป็นเกียรติแก่จังหวัดนราธิวาส เสมือนเป็นเจ้าของเมืองนราธิวาส



### ตราประจำมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ มีพระวินิจฉัยและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานอนุญาตให้อัญเชิญพระสัญลักษณ์ประจำพระองค์ "กว." ล้อมรอบด้วยอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์สีน้ำทะเล เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2549

### สีประจำมหาวิทยาลัย

ได้แก่ สีทอง - สีฟ้า โดยมีความหมายดังนี้

สีทอง หมายถึง บารมี ความเจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียง

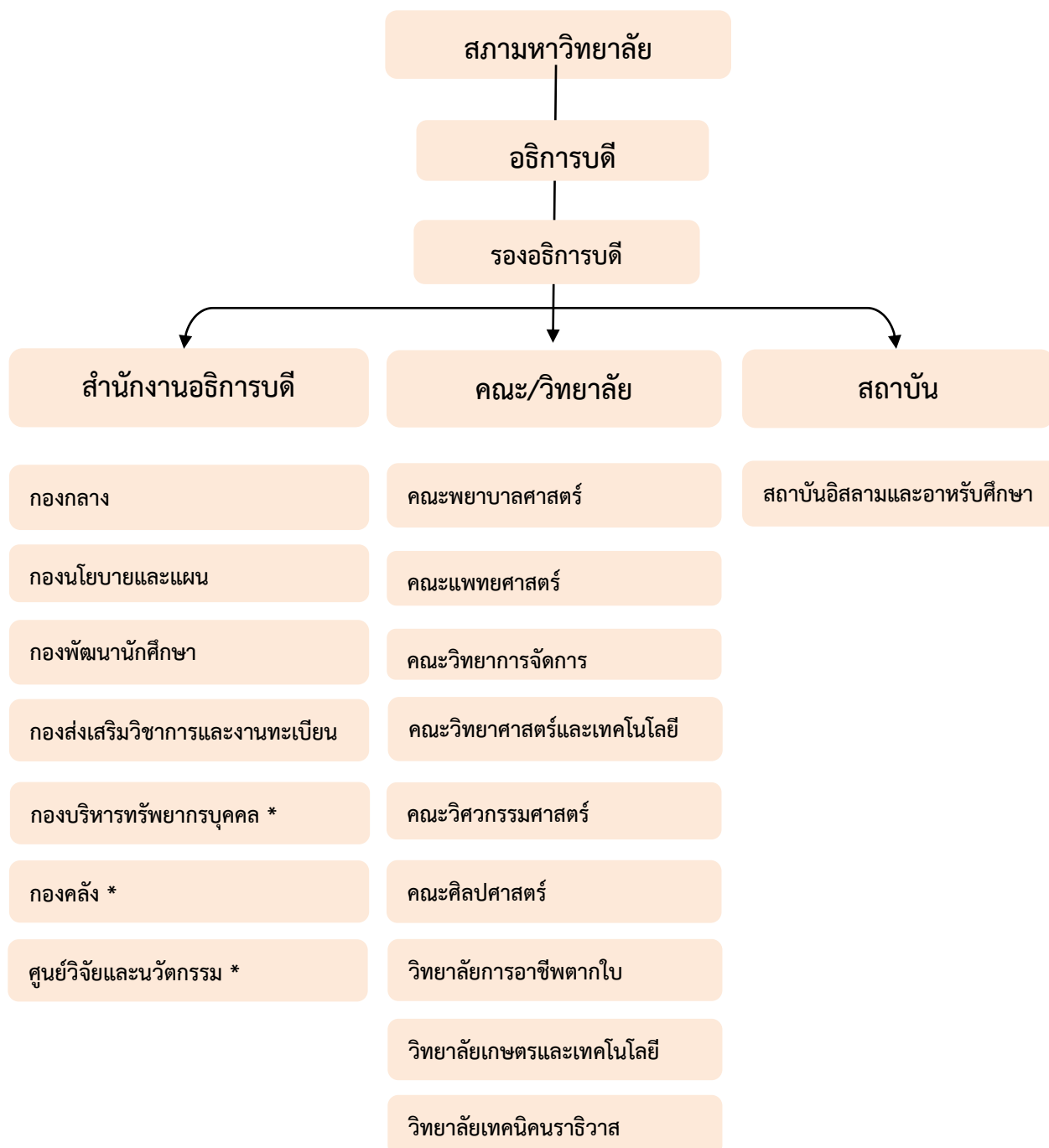
สีฟ้าน้ำทะเล หมายถึง สีประจำพระองค์ในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

คือ ดอกพิกุลสีขาวนวลเป็นสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ เปรียบประดุจความดีงามของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กลีบดอกเป็นจักร เปรียบประดุจความแหลมคมของปัญญา กลิ่นหอมกรุ่นเปรียบได้กับความดีงามที่ไม่มีวันจาง แม้เมื่อร่วงจากต้นลงสู่พื้นหรือไปอยู่ ณ ที่ใด ก็ยังคงความดีงามอยู่ตลอดเวลา

### โครงสร้างองค์กร

#### โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



**หมายเหตุ :** \* หมายถึงส่วนราชการที่จัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย

### หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	จำนวน (หลักสูตร)	จำนวน (สาขาวิชา)
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	10	10
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13	13
ระดับปริญญาตรี	25	25
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	2
ระดับปริญญาโท	6	6
รวม	56	56

### การเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ส่วนราชการ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนหลักสูตร					
		ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	รวม
1	คณะเกษตรศาสตร์	-	-	1	-	1	2
2	คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	1	1	1	3
3	คณะแพทยศาสตร์	-	-	1	-	-	1
4	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	5	-	1	6
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	1	1	5
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	5	-	1	6
7	คณะศิลปศาสตร์	-	-	2	-	-	2
8	สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	-	-	3	-	1	4
9	วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	3	-	-	-	-	3
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส	1	3	1	-	-	5
11	วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	9	10	3	-	-	22
รวม		13	13	25	2	6	59

หมายเหตุ : วิทยาลัยการอาชีพตากใบ และวิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส เปิดสอนหลักสูตรเดียวกันจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างยนต์
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### ระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

#### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาการก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาการก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาช่างเทคนิคอากาศยาน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาพืชศาสตร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 สาขาวิชาสัตวศาสตร์



## ระดับปริญญาตรี จำนวน 25 หลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย/สถาบันที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
คณะแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
คณะวิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564
คณะเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

## ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย/สถาบันที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
คณะพยาบาลศาสตร์	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

## ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย/สถาบันที่เปิดสอน	หลักสูตร/สาขาวิชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564
สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
คณะเกษตรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564
คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565

## ข้อมูลนักศึกษา

## ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ระหว่างปี 2559-2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	นักศึกษาใหม่ (ทุกหลักสูตร)	ผู้สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)	นักศึกษาทั้งหมด
2559	1,196	927	4,954
2560	1,095	1,081	5,243
2561	926	1,282	5,240
2562	1,788	1,600	6,098
2563	1,961	2,073	6,211
2564	2,270	(แผน) 1,909	6,408

## ข้อมูลบุคลากร

## บุคลากรจ้างด้วยเงินงบประมาณ

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. (คน)					
	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ข้าราชการ	172	166	167	165	161	157
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	417	454	453	537	563	589
ลูกจ้างประจำ	27	26	26	26	22	20
รวมทั้งสิ้น	616	646	646	728	746	766

## บุคลากรจ้างด้วยเงินรายได้

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. / จำนวน (คน)					
	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ลูกจ้างชั่วคราว	248	263	298	262	273	273

## จำนวนบุคลากรสายสอนและวิจัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.	คุณวุฒิ (คน)				สัดส่วน (ร้อยละ) ป.ตรี : ป.โท : ป.เอก
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม (คน)	
2559	41	273	38	352	12:78:11
2560	41	273	38	352	12:78:11
2561	47	269	68	384	12:70:18
2562	36	273	88	397	9:69:22
2563	46	276	89	411	11:67:22
2564	35	287	100	422	8:68:24

## จำนวนบุคลากรสายสอนและวิจัย จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				สัดส่วน (ร้อยละ) อ. : ผศ. : รศ.
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม (คน)	
2559	300	51	1	352	85:14:0
2560	294	56	2	352	84:16:1
2561	298	82	4	384	78:21:1
2562	304	88	5	397	77:22:1
2563	318	88	5	411	77:21:1
2564	309	97	6	412	75:24:1

สัดส่วนบุคลากรประเภทข้าราชการและพนักงานเกษียณ ประจำปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้าราชการ			พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		
	ทั้งหมด	เกษียณ	คงเหลือ	ทั้งหมด	เกษียณ	คงเหลือ
2563	161	3	158	563	4	559
2564	158	5	153	559	-	559
2565	153	3	150	559	8	551
2566	150	7	143	551	4	547
2567	143	5	138	547	3	544
2568	138	1	137	544	5	539
2569	130	7	123	539	5	534
2570	121	2	119	528	6	522



## ปรัชญา

ศึกษา วิจัย วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ เป็นรากฐานในการพัฒนาคน ชุมชน สังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้าถึงชุมชนและชุมชนเข้าถึง  
(Technology and Innovation to reach in/out to the community)

นิยามศัพท์ อธิบายวิสัยทัศน์

เทคโนโลยี (Technology) หมายถึง การใช้ความรู้ ความคิด หลักการ เครื่องมือ เทคนิค ระเบียบวิธี กระบวนการตลอดจนผลงานทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ่งประดิษฐ์และวิธีการ มาประยุกต์ใช้ในระบบงานเพื่อช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มีมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาตัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ชุมชน (Community) หมายถึง ประชาชนพำนักในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัด นราธิวาส ยะลาและปัตตานี

## อัตลักษณ์

เก่งเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เด่นด้านคุณธรรม ดำรงตนได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

## เอกลักษณ์

เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม (รอเข้าประชุมฯ)

## บัณฑิตที่พึงประสงค์

1. การมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การมีทักษะทางการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีทักษะทางปัญญา ความฉลาดรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล
4. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
5. การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

## วัฒนธรรมองค์กร

มหาวิทยาลัยแห่งการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

## คำนิยาม

PNU

P = Personality (บุคลิกภาพ)

N = Noble (การเชิดชูเกียรติ)

U = Unity (ความเป็นหนึ่งเดียว)

## สมรรถนะหลัก

มนร.

ม = มืออาชีพ หมายถึง ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

น = นวัตกรรม หมายถึง สามารถผลิตนวัตกรรมหรือสร้างนวัตกรรมผลงานทางวิชาการ

ร = รักษามาตรฐาน

## พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
2. ผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
3. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน
4. ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารและการจัดการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพที่มีมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

## การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### จุดแข็ง

1. ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามหลักธรรมาภิบาล
2. บุคลากรได้รับอนุมัติทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
3. บุคลากรส่วนใหญ่มุ่งเน้นความสำเร็จของงานให้มีความร่วมมือและมุ่งมั่นในการรวมพัฒนามหาวิทยาลัย
4. มีโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย ที่ให้บริการแก่คนในพื้นที่
5. มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ที่มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรม
6. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
7. มีศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
8. มีวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อยู่ในฐาน ACI และ วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
9. เปนมหาวิทยาลัยแห่งเดียว ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
10. มหาวิทยาลัยแห่งโอกาส เปนที่ยอมรับของสังคม มีการให้บริการวิชาการในเชิงพื้นที่ที่เข้มแข็ง
11. มีรายการวิทยุ PNU Radio เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เผยแพร่ความรู้และข่าวสารสู่สังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
12. การให้บริการวิชาการในเชิงพื้นที่ที่เข้มแข็ง
13. บุคลากรสายสอนฯและสนับสนุนอยู่ในวัยช่วงทำงาน ที่มีความพร้อมต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน
14. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนากำลังคนให้กับสถานประกอบการ
15. มหาวิทยาลัยมีทุนทางกายภาพ

### จุดอ่อน

1. ผู้เข้าศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ
2. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสัดส่วนน้อย
3. บุคลากรสายสอนและวิจัย ที่มีตำแหน่งสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนน้อย
4. บุคลากรสายสนับสนุนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่ง มีจำนวนน้อย
5. บุคลากรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยขาดพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ยังไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้การใช้งานยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
7. สิ่งอำนวยความสะดวกยังคงมีน้อย เช่น ร้านค้าสะดวกซื้อ อินเทอร์เน็ตอัฟโพลด์ ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร และรถบริการภายในมหาวิทยาลัย หอพักนักศึกษาภายในไม่เพียงพอ
8. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีน้อย เช่น บรรยากาศภายในศูนย์วิทยบริการ ลานกิจกรรม ที่นั่ง สัญญาณอินเทอร์เน็ต
9. มหาวิทยาลัยไม่มีการวางแผนทางการเติบโตของสายปฏิบัติการ พนักงานจึงมองเห็นภาพความก้าวหน้าไม่ชัดเจน
10. ความสามารถด้านการผลิตงานวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย
11. บุคลากรของมหาวิทยาลัยขาดการทำงานเป็นทีม

## โอกาส

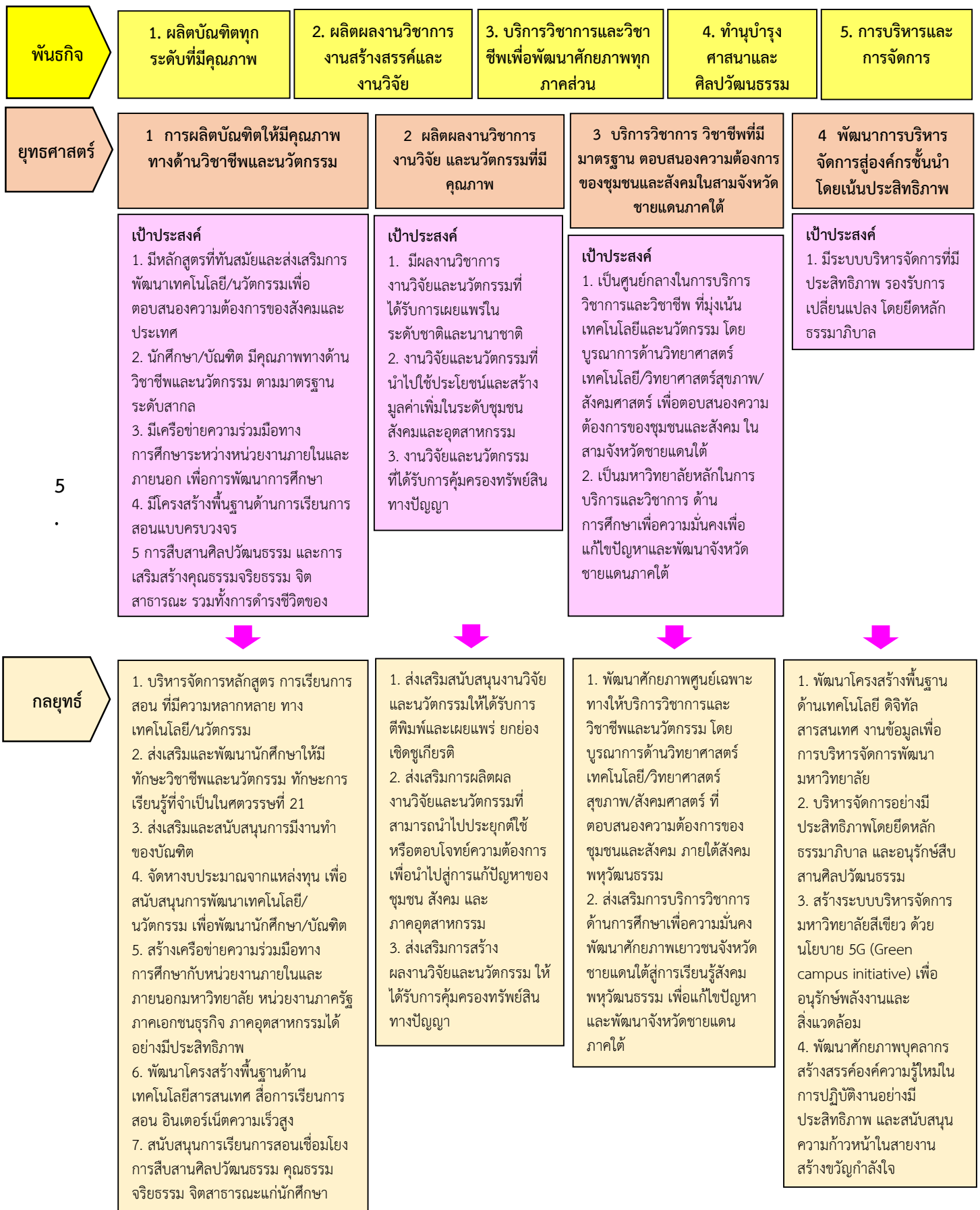
1. เป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
3. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กับสนามบิน และประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนในต่างพื้นที่
5. ตลาดแรงงานตามโครงการเศรษฐกิจในประเทศและอาเซียนมีความต้องการบุคลากรสายปฏิบัติการและวิชาชีพเฉพาะทาง
6. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ชายแดน สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างกว้างขวาง
7. สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรหรือบริการใหม่ๆ
8. ความหลากหลายของสาขาวิชาชีพเมื่อก้าวสู่ AEC ที่ทำให้เกิดการบูรณาการด้านการเรียนการสอน

## อุปสรรค

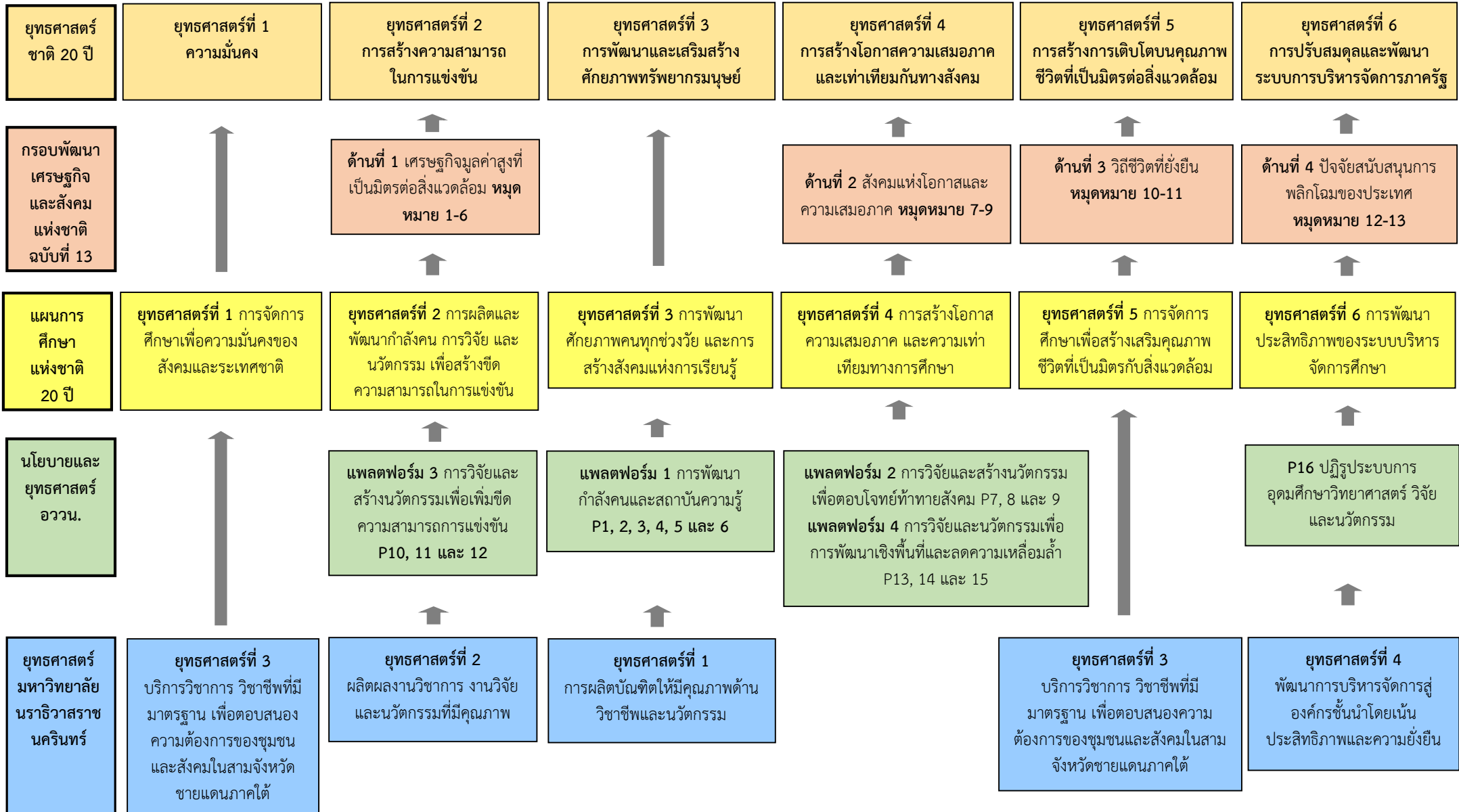
1. สถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลต่อการสรรหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. ต้นทุนในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสูง เนื่องจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยห่างไกลจากส่วนกลาง
3. คะแนนผลการสอบระดับชาติของนักเรียนในพื้นที่อยู่ในระดับต่ำ เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา
4. เป็นพื้นที่เสี่ยงสูงจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย
5. ไม่มีการบริการขนส่งสาธารณะ
6. หอพักเอกชนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
7. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการเกิดของประชากรไทย ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
8. พื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียนก่อนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน



วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้าถึงชุมชนและชุมชนเข้าถึง

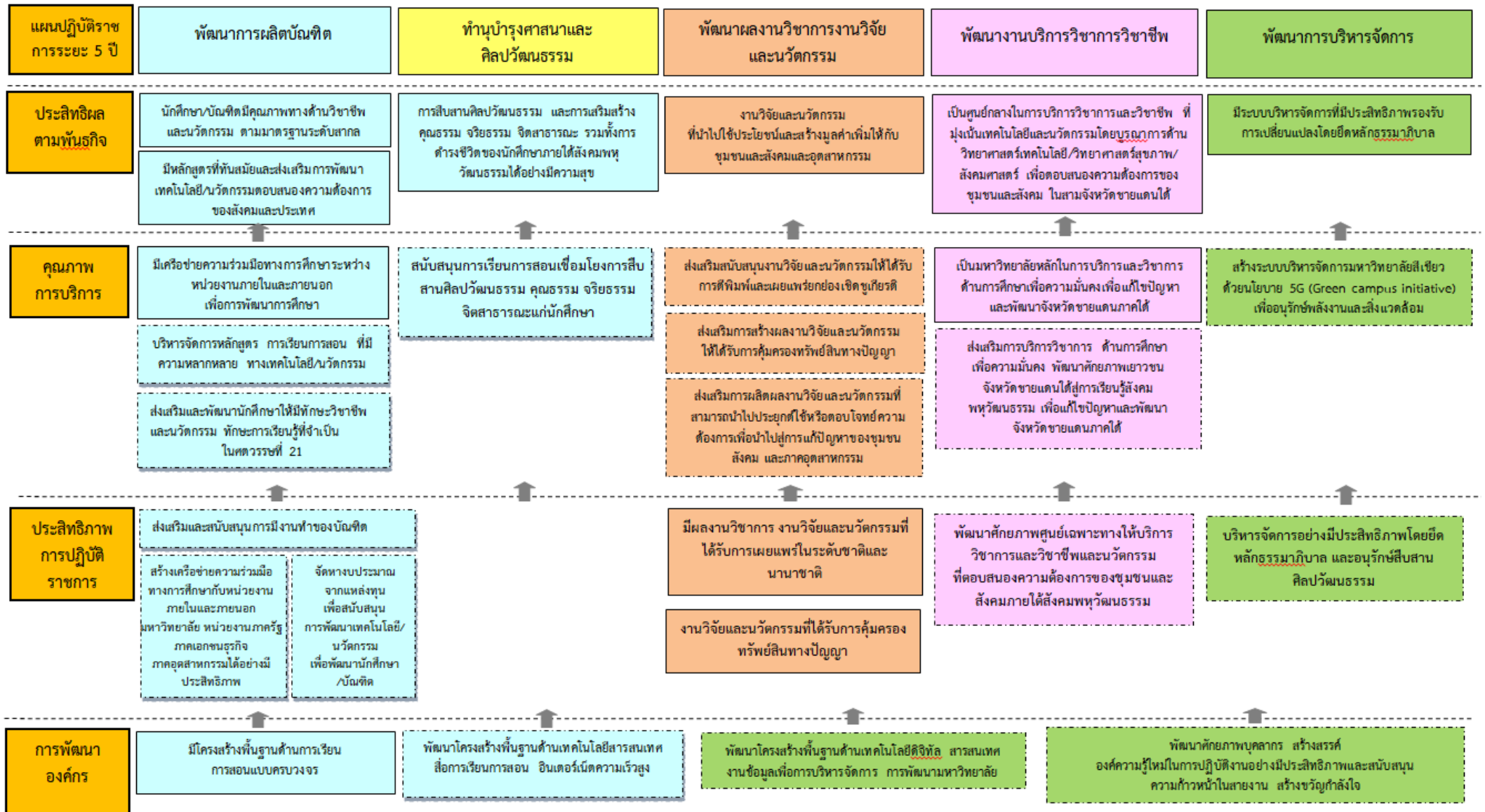


ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ กรอบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ อววน. และยุทธศาสตร์ มนร.



แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้าถึงชุมชนและชุมชนเข้าถึง



หมายเหตุ : ——— เป้าประสงค์ - - - - - กลยุทธ์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

#### เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ
2. นักศึกษา/บัณฑิต มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม ตามมาตรฐานระดับสากล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาการศึกษา**กลยุทธ์**
4. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอนแบบครบวงจร
5. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ รวมทั้งการดำรงชีวิตของนักศึกษาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

#### กลยุทธ์

1. บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย ทางเทคโนโลยี/นวัตกรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต
4. จัดหางบประมาณจากแหล่งทุน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา/บัณฑิต
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
7. สนับสนุนการเรียนการสอนเชื่อมโยงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะแก่นักศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

1. มีผลงานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
2. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มในระดับชุมชน สังคมและอุตสาหกรรม
3. งานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือตอบโต้ภัยความต้องการเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม
3. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพที่มีมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป้าประสงค์**

1. เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ในสามจังหวัดชายแดนใต้
2. เป็นมหาวิทยาลัยหลักในการบริการและวิชาการ ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคงเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะทางให้บริการวิชาการและวิชาชีพและนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการ ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์**

1. พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล สารสนเทศ งานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการพัฒนา มหาวิทยาลัย
2. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยนโยบาย 5G (Green campus initiative) เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงาน สร้างขวัญกำลังใจ

ตารางแสดงรายละเอียด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ และผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีที่ดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			
1.1 มีหลักสูตรที่ทันสมัย และส่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของสังคมและประเทศ	1.1.1 จำนวนรายวิชาที่มีการเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียน สู่การเป็นผู้ประกอบการ/ตอบสนองความ ต้องการของประเทศ (KPI 1) (G2/KPI 5D)	รายวิชา	3	3	2	2	-	บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ที่มี ความหลากหลาย ทาง เทคโนโลยี/นวัตกรรม	- โครงการสร้างและพัฒนารายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาการ เป็นผู้ประกอบการ - โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ แบบมี ปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree) และ บัณฑิตศึกษา สู่ความเป็นผู้ประกอบการ - โครงการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ ด้านการพัฒนาอาจารย์ สื่อนับสนุนการเรียนรู้ การเรียนออนไลน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ผอ.กองส่งเสริมวิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนารายวิชาสู่การเป็น ผู้ประกอบการ หรือตอบสนองความต้องการของประเทศ (KPI 2) (G2/KPI 6)	หลักสูตร	2	2	2	2	2			
	1.1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) 5 หลักสูตร (KPI 3) (G2/KPI 6)	หลักสูตร	1	1	1	1	1			
1.2 นักศึกษา/บัณฑิต มี คุณภาพทางด้านวิชาชีพ และนวัตกรรม ตาม มาตรฐานระดับสากล	1.2.1 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/บัณฑิตได้รับใน ระดับชาติและนานาชาติ (KPI 4)	รางวัล	25	30	40	45	50	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะ วิชาชีพและนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ระดับสถาบันเพื่อไปสู่เวทีระดับประเทศและนานาชาติ - โครงการส่งเสริม ผลักดันให้ความรู้ จัดอบรมแก่ผู้เรียนเพิ่ม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านความเป็น ผู้ประกอบการ - โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สู่บัณฑิต คุณภาพมาตรฐานสากล - โครงการพัฒนาข้อสอบภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐานที่สามารถเทียบเคียง CEFR - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อการเสริมสร้างนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ผอ.กองส่งเสริมวิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	1.2.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/บัณฑิตได้รับ ในด้าน ผู้ประกอบการใหม่ (Startup Award) หรือนวัตกรรม (KPI 5) (G2/KPI 2)	รางวัล	7	10	13	17	21			
	1.2.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพในการสอบ ครั้งแรก (KPI 6)	ร้อยละ	50	55	60	65	70			
	1.2.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า (CEFR:B1) (KPI 7)	ร้อยละ	-	60	65	70	75			
	1.2.5 ร้อยละของนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาและการเสริมสร้าง นวัตกรรม (KPI 8) (G2/KPI 1)	ร้อยละ	7	9	13	20	25			
	1.2.6 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี (KPI 9)	ร้อยละ	75	80	85	90	90			
	1.2.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป) (KPI 10)	ร้อยละ	75	80	85	90	90			
	1.2.8 ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อการสร้างผู้ประกอบการ ใหม่ (KPI 11) (G2/KPI 3)	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ	5	10	20	20	30			
	1.2.9 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (KPI 12) (G2/KPI 7)	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ	5	10	20	20	30			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีที่ผ่านมา					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			
1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก เพื่อการพัฒนาการศึกษา	1.3.1 จำนวนหน่วยงานภายในและภายนอกที่ร่วมเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษากับมหาวิทยาลัย (KPI 13)	หน่วยงาน	5	5	5	5	5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันภาคีเครือข่าย - โครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ภายในและนอกมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ผอ.กองส่งเสริมวิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
1.4 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอนแบบครบวงจร	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (KPI 14)	ร้อยละ	80	85	90	95	95	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	- โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง - โครงการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ผอ.กองส่งเสริมวิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
1.5 การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก รวมทั้งการดำรงชีวิตของนักศึกษาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	1.5.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม สังคมพหุวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 4 โครงการ (KPI 15)	ร้อยละ	80	84	86	88	90	สนับสนุนการเรียนการสอนเชื่อมโยงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกแก่นักศึกษา	- โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย-อิสลาม - โครงการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผอ.ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	1.5.2 ร้อยละบัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีความสุข (KPI 16)	อย่างน้อย ร้อยละ	80	84	86	88	90			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิดผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีที่ดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			
2.1 มีผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ (Review article) จากการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 (KPI 17)	บทความ	50	60	70	80	90	ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	- โครงการอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - โครงการสนับสนุนฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ - โครงการสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการ - โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ - โครงการวิเคราะห์โจทย์จากงานวิจัยและการวินิจฉัยระเบียบวิธีวิจัยที่มีคุณภาพ - โครงการสัมมนาประชุมวิชาการงานวิจัยระดับชาติ - โครงการเสริมทักษะการเขียนข้อเสนอเพื่อขอทุนวิจัย - โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม ผอ.ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	2.1.2 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ (Review article)จากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์และจัดอยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI หรือฐานข้อมูลนานาชาติอื่นๆ (KPI 18)	บทความ	10	20	30	40	50			
	2.1.3 จำนวนเรื่องการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือโครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัย/องค์กรต่างประเทศ (KPI 19)	เรื่อง	5	5	7	10	13			
	2.1.4 ร้อยละของอาจารย์ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 หรือ Scopus หรือ ISI หรือฐานข้อมูลนานาชาติอื่นๆ (KPI 20)	ร้อยละ	20	20	25	25	30			
	2.1.5 จำนวนการยื่นข้อเสนอ Submitted proposal เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (KPI 21)	โครงการ	15	15	20	25	30			
2.2 งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มในระดับชุมชน สังคมและอุตสาหกรรม	2.2.1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม (KPI 22)	เรื่อง	15	15	20	25	30	ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือตอบโจทย์ความต้องการเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม	- โครงการสำรวจโจทย์วิจัยและสร้างเครือข่ายในพื้นที่และภาคอุตสาหกรรมเพื่อการสนับสนุนวิจัย - โครงการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน สังคมและภาคอุตสาหกรรมโดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าไปประยุกต์และแก้ปัญหา - โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์/สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อการเผยแพร่ - โครงการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ประยุกต์ใช้/ตอบโจทย์ความต้องการชุมชนและภาคอุตสาหกรรม - โครงการวิเคราะห์มูลค่ารายได้ของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	
	2.2.2 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม (KPI 23)	เรื่อง	5	5	10	10	15			
	2.2.3 จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (KPI 24)	คน	20	30	40	50	60			
	2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ออกสื่อต่างๆ (KPI25)	เรื่อง	2	2	3	4	5			
	2.2.5 จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Startup) หรือผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (KPI 26)	ล้านบาท	5.000	7.000	8.000	9.000	10.000			
	2.2.6 จำนวนเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม (KPI 27)	เครือข่าย	3	3	5	8	10			
2.3 งานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	2.3.1 จำนวนผลงานที่ขอขึ้นจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร (KPI 28)	ชิ้น	1	2	3	4	5	ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	- โครงการสนับสนุนการได้รับคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมให้เกิดรายได้จากนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ผ่านกระบวนการจดสิทธิบัตร - ส่งเสริมทักษะและองค์ความรู้ของอาจารย์ในกระบวนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	
	2.3.2 จำนวนรายได้ที่เกิดจากผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (KPI 29)	ล้านบาท	0.000	0.000	0.050	0.050	0.100			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพที่มีมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการสำคัญ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบฯ
			65	66	67	68	69			
3.1 เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์ สุขภาพ/สังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ในสามจังหวัดชายแดนใต้	3.1.1 ร้อยละของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพที่พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป) (KPI 30)	ร้อยละ	80	80	85	85	90	พัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะทาง ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ และนวัตกรรม โดยบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ภายใต้งบประมาณที่พัฒนา	- โครงการจัดตั้งศูนย์เฉพาะทางด้าน การบริการวิชาการและวิชาชีพ - โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะ ทางด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน	รองอธิการบดีฝ่าย ส่งเสริมวิชาการ ผู้อำนวยการกองส่งเสริม วิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	3.1.2 จำนวนศูนย์เฉพาะทางเพื่อให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่เพิ่มขึ้น (เดิม13ศูนย์) (KPI 31)	ศูนย์	1	1	1	1	1			
	3.1.3 จำนวนครั้งของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพจาก ศูนย์เฉพาะทาง ศูนย์เก่าและศูนย์ใหม่ (KPI 32)	ครั้ง	500	600	700	800	900			
	3.1.4 จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพ (KPI 33)	หน่วยงาน	350	370	390	410	430			
	3.1.5 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพ (KPI 34)	คน	3000	4000	5000	6000	7000			
	3.1.6 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ (KPI 35)	ล้านบาท	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000			
	3.1.7 ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการที่ผู้รับบริการ วิชาการและวิชาชีพ ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือ สร้างรายได้ (KPI 36)	ร้อยละ	60	65	70	75	80			
	3.1.8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพ (KPI 37)	เครือข่าย	11	13	15	17	19			
3.2 เป็นมหาวิทยาลัยหลัก ในการบริการวิชาการ ด้าน การศึกษาเพื่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้	3.2.1 ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการวิชาการด้านการศึกษา เพื่อความมั่นคงที่พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (KPI 38)	ร้อยละ	70	70	75	75	80	ส่งเสริมการบริการวิชาการ ด้าน การศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัด ชายแดนใต้สู่การเรียนรู้สังคมพหุ วัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	- โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสาน การศึกษาเพื่อความมั่นคง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและอิสลาม - โครงการพัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาและบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ผอ.ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	3.2.2 ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการด้าน การศึกษาเพื่อความมั่นคง มีความเข้าใจเรื่องพหุวัฒนธรรม ที่ระดับดีขึ้นไป (KPI 39)	ร้อยละ	70	70	75	75	80			
	3.2.3 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง (KPI 40)	คน	300	600	900	1200	1500			
	3.2.4 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการด้านการศึกษา เพื่อความมั่นคง (KPI 41)	ล้านบาท	2.000	4.000	6.000	8.000	12.000			
	3.2.5 ร้อยละของผู้รับบริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (KPI 42)	ร้อยละ	70	75	75	80	80			
								- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพหุ วัฒนธรรม - โครงการสำรวจความสุขในการอยู่ใน สังคมพหุวัฒนธรรมของบัณฑิต		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีที่ยุทธศาสตร์ดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการสำคัญ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			
4.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	4.1.1 จำนวนระบบงานใช้ระบบสารสนเทศ (KPI 43)	ระบบ	5	5	5	5	5	พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลสารสนเทศ งานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	- โครงการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน e-document - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ/ระบบดิจิทัล - โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผู้ใช้ระบบงานดิจิทัล - โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กองกลาง/งานสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	4.1.2 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบระบบฐานข้อมูล โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ (KPI 44)	ร้อยละ	70	75	80	85	90			
	4.1.3 ร้อยละของบุคลากรสายสอนและวิจัย/สายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบสารสนเทศ (KPI 45)	ร้อยละ	60	70	80	90	100			
	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ (KPI 46)	โครงการ	10	10	10	10	10			
	4.1.5 คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลธรรมาภิบาลในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ (KPI 47)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	85	85	85	85	90	บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	- โครงการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใส - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผอ.สำนักงานอธิการบดี ผอ.กองทรัพยากรบุคคล/งานนิติกร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ/หัวหน้างานประกันคุณภาพ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผอ.กองพัฒนานักศึกษา คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	4.1.6 คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ (KPI 48)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	85	85	85	85	90			
	4.1.7 จำนวนตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการประเมินในระดับ 5 ตามเกณฑ์ CUPT QA (KPI 49)	ตัวชี้วัด	3	2	2	2	4			
	4.1.8 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี (KPI 50)	ตัวชี้วัด	80	84	86	88	90			
	4.1.9 จำนวนมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม (KPI 51) (Ranking กลุ่ม 2)	มาตรฐาน	-	-	-	1	1	สร้างระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยนโยบาย 5G (Green campus initiative) เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- โครงการรณรงค์อนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน - โครงการ 5G Generation ใหม่ของเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	4.1.10 ร้อยละของปริมาณไฟฟ้าที่ประหยัดได้จากโครงการอนุรักษ์พลังงาน ลดลงเทียบกับการใช้พลังงานของปีที่ผ่านมา (KPI 52)	ร้อยละ	5	5	5	5	5			
	1.4.11 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพมหาวิทยาลัย (สร้างระบบนิเวศ) (KPI 53)	โครงการ/กิจกรรม	4	4	4	4	4	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงาน สร้างขวัญกำลังใจ	- โครงการอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสายสอนและสายสนับสนุน - โครงการประชุมจัดทำ/ทบทวน/ระเบียบข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัย - โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผอ.สำนักงานอธิการบดี ผอ.กองทรัพยากรบุคคล/งานนิติกร คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	1.4.12 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมา ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ (KPI 54)	ไม่น้อยกว่า องค์ความรู้	10	10	10	10	10			
	1.4.13 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (KPI 55)	ร้อยละ	25	30	35	40	45			
	1.4.14 จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งระดับชำนาญการ (KPI 56)	ไม่น้อยกว่าคน	5	5	5	5	5			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการสำคัญ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบฯ
			65	66	67	68	69			
4.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1.4.15 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ PNU Test ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ (KPI 57)	ร้อยละ	5	10	15	20	25	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ สนับสนุนความก้าวหน้าใน สายงาน สร้างขวัญ กำลังใจ	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : การทำผลงาน วิชาการ งานวิจัย เข้าสู่ตำแหน่ง , การพัฒนา ภาษาอังกฤษ , พัฒนางานตามความเชี่ยวชาญ - โครงการจัดทำข้อมูลเพื่อเข้าสู่ World Ranking - โครงการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน สมรรถนะอาจารย์ (PNU-TPSF) - โครงการพัฒนาความรู้และทักษะแหล่งเรียนรู้ Online - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ และ พัฒนาผู้ประกอบการ - โครงการสำรวจความพึงพอใจบุคลากร - โครงการยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น ประจำปี - โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผอ.สำนักงานอธิการบดี ผอ.กองทรัพยากรบุคคล/ งานนิติกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผอ.กองส่งเสริมวิชาการฯ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
	1.4.16 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ PNU Test ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้พื้นฐาน ด้านภาษาอังกฤษ (KPI 58)	ร้อยละ	30	35	40	45	50			
	1.4.17 ระดับความสำเร็จของการประเมินตามกรอบมาตรฐาน สมรรถนะอาจารย์ (Teaching Professional Standard Framework) (KPI 59)	ร้อยละ	90	90	90	90	90			
	1.4.18 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามวิชาชีพ (KPI 60)	ร้อยละ	80	85	90	95	100			
	1.4.19 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ /อุตสาหกรรม (KPI 61) (G2/KPI 4)	ร้อยละ	5	10	10	20	20			
	1.4.20 ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามวิชาชีพ (KPI 62)	ร้อยละ	50	60	70	80	100			
	1.4.21 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (KPI 63)	ร้อยละ	30	35	40	45	50			
	1.4.22 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจของบุคลากรในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้น (KPI 64)	ร้อยละ	70	75	80	85	90			



## การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

### การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ หมายถึง การถ่ายทอด การสร้างการรับรู้ การสร้างความเข้าใจ ทำให้ทุกคนในองค์กรเข้าใจแผนกลยุทธ์ เกิดความรับผิดชอบ และนำแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์กร หน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผนและสื่อสารกลยุทธ์ได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. หลักการ

การปฏิรูประบบราชการไทยเป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐขนาดใหญ่ โดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยแนวคิดดังกล่าวต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์และวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึงวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของงานดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงาน การบริหารคุณภาพโดยรวม เป็นต้น

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้นำเทคนิควิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” หรือ RBM (Results Based Management) มาใช้ในการดำเนินงาน โดยการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator) และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพ ในส่วนของระบบการงบประมาณ เป็นการเชื่อมโยงผลผลิตขององค์กรในแผนระดับยุทธศาสตร์กับค่าของงบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลักในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงินงบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่า การวางแผน “การงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน” หรือ PBB (Performance Based Budgeting) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity based costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน

#### 2. การแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ

##### พ.ศ. 2560–2564 สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 สู่การปฏิบัติ นั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมาย ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนราชการในสังกัดให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยมีขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

## 2.1 การถ่ายทอดหรือการสื่อสารแผนกลยุทธ์

การถ่ายทอดหรือการสื่อสารแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยสู่หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า ดำเนินการผ่านเครือข่ายงานด้านแผนของมหาวิทยาลัย โดยการชี้แจง สร้างความเข้าใจในบทบาทของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ส่งผลกระทบต่อผลผลิตโดยรวมของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้กลยุทธ์ต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ จะแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัด โดยมีโครงสร้างองค์กร ระบบงาน เทคโนโลยี ฯลฯ รองรับ ซึ่งการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ จะประกอบด้วยกระบวนการน้อย 2 ส่วน ได้แก่

### (1) การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ ต่างๆ ที่มีเป้าหมายผลงานสอดคล้องกับเป้าประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย 2 ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

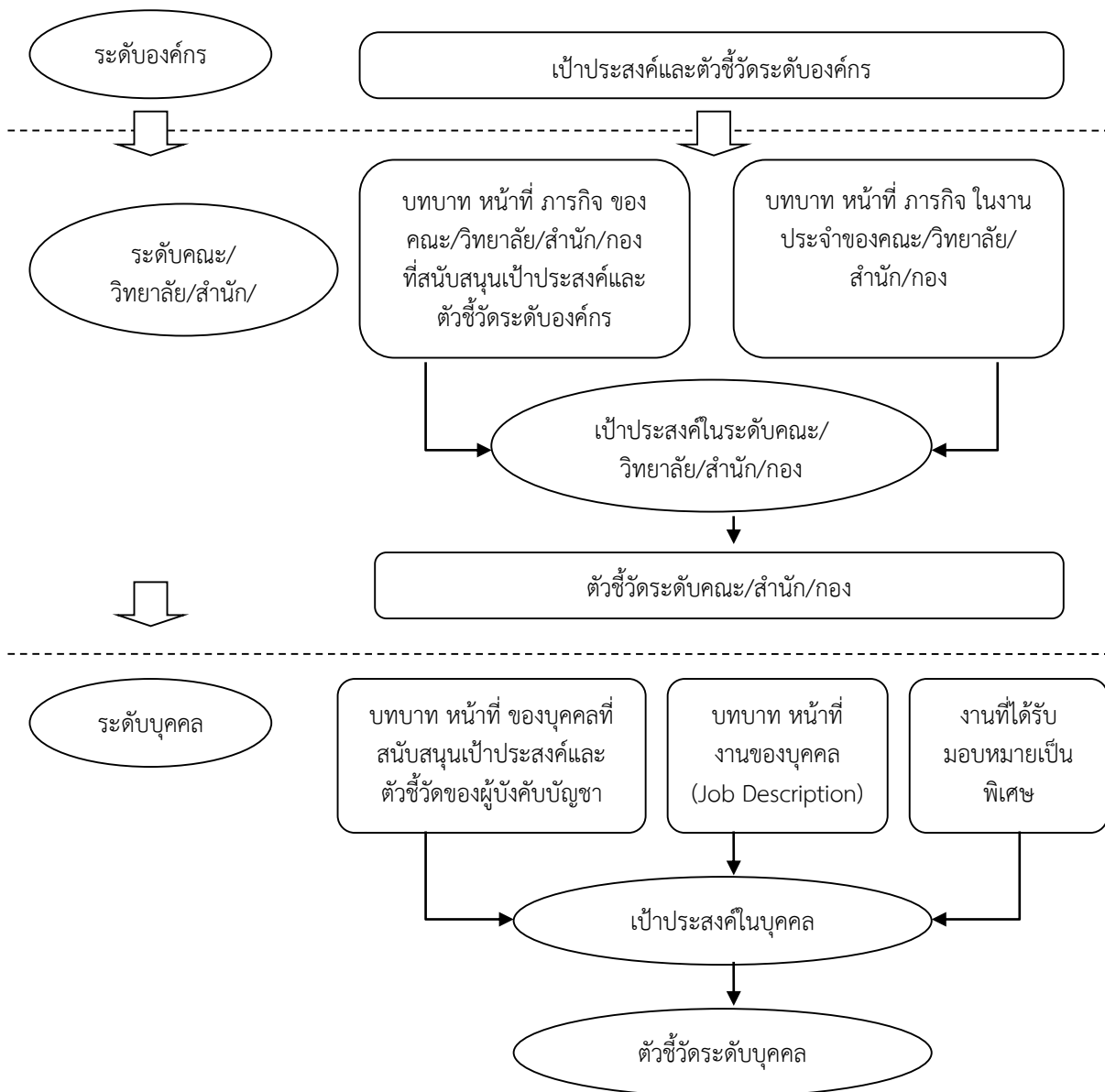
### (2) การปฏิบัติการ (Take Action)

การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปจะมี 2 ส่วน คือ

(2.1) การปฏิบัติตามแผนงานโครงการตามกลยุทธ์ เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้หน่วยงานปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(2.2) การปฏิบัติตามแผนงานโครงการหรือกิจกรรม ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้ (Knowledge management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานตามข้อ (2.1) เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยทั่วไปสิ่งที่จะต้องดำเนินการได้แก่ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การจัดการระบบสารสนเทศ และการบริหารคุณภาพ เพื่อเพิ่มผลผลิต ฯลฯ ซึ่งองค์กรสามารถสร้างหรือพัฒนาให้เกิดกระบวนการสร้างคุณค่าแก่องค์กรได้

## แนวทางการแปลงเป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล



### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ได้แก่

2.2.1 แผนยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ บ่งบอกความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติในการบรรลุถึงเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย

2.2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือในการทบทวนแผนกลยุทธ์ (Rolling Plan) การกำหนดผลผลิต ทรัพยากร ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และนำสู่แผนการปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

2.2.3 การบริหารโครงการ เป็นเครื่องมือในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์และจัดทำ ข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ/หรือกลยุทธ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์

2.2.4 การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยสู่หน่วยงานในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับบุคคล

### 2.3 แนวทางการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์

2.3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า ชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

2.3.2 พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

2.3.3 การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการ เรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และการจูงใจ

2.3.4 มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่ส่วนราชการในสังกัด และบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า

2.3.5 การบริหารผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการบริหารผลการดำเนินงาน ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่า จะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรม เป็นกลไกกำกับ

2.3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของงานหรือโครงการ และความสำเร็จขององค์กร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุง อย่างต่อเนื่องตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สมศ. และหน่วยงานกลางต่างๆ ให้เป็นเอกภาพ

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ เป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนหรือปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีหรือรายปี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานหรือโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มีการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ ไปปฏิบัติ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำหรือปรับแผนปฏิบัติราชการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่ได้จากแผนกลยุทธ์ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

## 1. หลักการ

หลังจากที่หน่วยงานทุกหน่วยงานได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และความสามารถในการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผลจะประเมินผลจากตัวชี้วัดผลสำเร็จจากการดำเนินงาน (KPI) ในตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

สำหรับกระบวนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ จะประกอบด้วย 3 องค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

### 1. การติดตามผลการดำเนินงาน (Track Status)

การติดตามผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารที่จะสร้างความมั่นใจได้ว่าการปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและสามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การติดตามผลการดำเนินงานจะช่วยให้ผู้บริหารทราบข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

การติดตามผลการดำเนินงานนี้ หมายรวมถึง การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี (ตามที่ได้มีการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในทุกระดับ)

### 2. การรายงานความก้าวหน้า (Communicate Progress)

การรายงานความก้าวหน้า เป็นกระบวนการหลังจากที่ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ภายใต้กรอบของตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว ผู้มีหน้าที่ในการกำกับติดตามผลจะต้องจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารให้ได้รับทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเป็นระยะ รวมทั้งควรส่งข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานหรือจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสม

### 3. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

การวัดและประเมินผลจะประกอบด้วยกระบวนการน้อย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล และการนำเสนอผลการประเมิน การวัดและประเมินผลจะเป็นการประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ในรอบเวลาต่อไปขององค์กร

การติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ โดยหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report – SAR) เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลได้ และนำผลที่ได้รายงานผู้บริหารให้รับทราบต่อไป การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

3.1 การวัดและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ระดับเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์

3.2 การวัดและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ระดับแผนงานโครงการหรือกิจกรรม

3.3 การวัดและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ขององค์กรภายนอก ได้แก่

3.3.1 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3.3.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3.3.3 สำนักงบประมาณ (การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจาก

การใช้จ่ายงบประมาณ : PART)

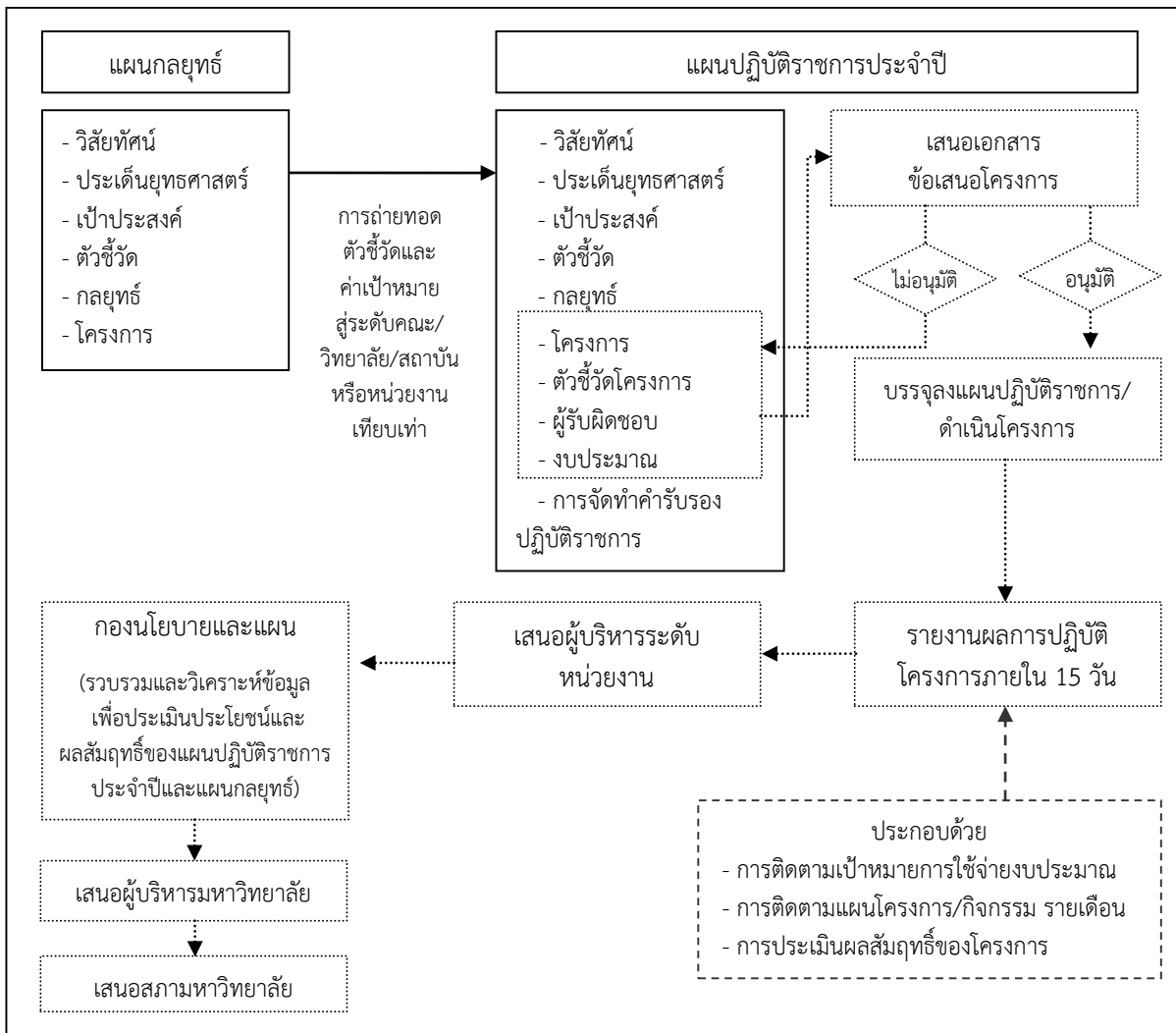
3.4 การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบ U-Multirank การประเมินวิเคราะห์สมรรถนะมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน คือ ชื่อเสียงในเรื่องงานวิจัย, คุณภาพของการเรียนการสอน, บทบาทที่เกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ, ผลแห่งความเร็วจากการถ่ายทอดความรู้, การริเริ่มในการสร้างสรรค์เกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญเติบโตของภูมิภาค

หมายเหตุ : การสรรหาผู้ประเมินภายในและภายนอกให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักประเมินผลภายนอกต่าง ๆ กำหนดไว้

## 2. กรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของงานหรือโครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ทั้งนี้จะใช้รูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ (1) การประเมินเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Evaluation) (2) การประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative evaluation) และ (3) การตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders audit) นอกจากนั้นจะประเมินทั้งระหว่างดำเนินโครงการ (In-process evaluation) และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (Post-project evaluation) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

### 3. ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม และประเมินผล



มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กำหนดกรอบและขั้นตอนการกำกับ ติดตาม และประเมิน ตั้งแต่กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับองค์กรสู่ระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่า กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และการเสนอข้อเสนอโครงการ ผ่านเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ แผนที่ยุทธศาสตร์แบบฟอร์มแผนปฏิบัติราชการประจำปี แบบฟอร์มเสนอโครงการ และแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรม

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังกำหนดกลไกในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. กำหนดให้รายงานผลการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการพร้อมรูปเล่มรายงานผล

2. กำหนดให้รายงานผลการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรมเป็นรายเดือนทั้งโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จและโครงการต่อเนื่อง ทุกวันที่ 5 ของเดือน ประกอบด้วยข้อมูล การปฏิบัติโครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดที่สามารถปฏิบัติได้

3. กำหนดให้รายงานผลการเบิกจ่ายทุกงบประมาณและผลผลิตเป็นรายเดือน

4. กำหนดให้มีการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนกลยุทธ์ปีละ 1 ครั้ง

5. กำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการเป็นรายไตรมาสพร้อมรายงานผลแก่ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

ที่ ๑๑๙๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เป็นแผนแม่บทระยะยาวที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์ รวมถึงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการภายในนำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรม แผนงานโครงการ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่วิเคราะห์ทิศทาง ศักยภาพองค์กร จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๔ ประกอบด้วย

๑.๑ ผศ.ดร.จรงรัก	พลาศัย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษากรรมการ
๑.๒ รศ.ดร.รสสุคนธ์	แสงมณี	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์พิชัยภูมิ	สุรวัดลก	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ ผศ.ดร.สุพัฒน์	ศรีสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ ผศ.ปรีชา	สะแลม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๖ ผศ.ธีระ	เทพพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ	กรรมการ
๑.๗ ผศ.สุเมศ	ศรีชู	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๘ ผศ.อับดุล	บินระหีม	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๙ ผศ.ดร.ทิพย์วรรณ	นิลทยา	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐ อาจารย์อะลี	เจ๊ะแล	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผศ.อารง	มะแข็ง	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๒ อาจารย์ธีรศักดิ์	อดิศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๓ ผศ.มนทนา	รุจิระศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๔ ผศ.วิภา	วังศิริกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๕ อาจารย์วาริน	นาราวิทย์	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๖ ผศ.เสกสรรค์	ตัง	ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิควราชนครินทร์	กรรมการ
๑.๑๗ ผศ.ดร.สายทอง	แก้วฉาย	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๘ อาจารย์นิติดา	อุตมาร์ตัน	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๙ รศ.เจ๊ะเหล๊ะห์	แขกพงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๒๐ นายยกเรีย	สามะ	รักษาราชการแทน ผอ.สำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๒๑ ผศ.ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ

/๑.๒๒ รศ.ดร.ศิริพันธุ์...

- ๒ -

๑.๒๒ รศ.ดร.ศิริพันธุ์	ศิริพันธุ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๓ รศ.พลเอก ชุมพล	เปี่ยมสมบุญรณ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๔ ผศ.บงกช	กมลเปรม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๒๕ อาจารย์ ดร.อาสสัน	ทิล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๒๖ อาจารย์ ดร.ยรรยง	สุรัตน์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๗ ผศ.วันชัย	แก้วหนูนวล	คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๘ รศ.ดร.ธานีศ	พัฒนบริชาวงศ์	ผู้อำนวยการสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	กรรมการ
๑.๒๙ อาจารย์สุรสิทธิ์	ช่อวงค์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากใบ	กรรมการ
๑.๓๐ ผศ.ดร.จำนงค์	จุลเอียด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	กรรมการ
๑.๓๑ อาจารย์ประมินทร์	หะยะมิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
๑.๓๒ นายสืบพงศ์	จันทร์เดิม	หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัย เทคนิคนครราชสีมา ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๓๓ นางสาวพนารัตน์	วัชราทักษิณ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓๔ นางสาวอรัญญา	คงแสน	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๓๕ อาจารย์มารีเยะ	ปุเต๊ะ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๓๖ ผศ.นิตยรัตน์	ปิอราเฮง	หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบัน อิสลามและอาหรับศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑.๓๗ นางนฤมล	ศรีสุวรรณ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑.๓๘ ผศ.วสันต์	พลาศัย	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๓๙ อาจารย์ ดร.กนก	เขาวภาชี	รองคณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๑.๔๐ ผศ.ดร.กรรณภา	ไชยประสิทธิ์	รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑.๔๑ อาจารย์ ดร.โตมร	นุ่นแก้ว	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๑.๔๒ อาจารย์สุมาลี	กรดกวงกัน	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๔๓ ผศ.ดร.กิตติยา	ถาวรฤทธิ์	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๔๔ ผศ.ดร.พรพรรณเพ็ญ	ถาวรประสิทธิ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๔๕ อาจารย์ฟารีดา	กิตติวิโรจน์	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๔๖ ผศ.ดร.มะนาฟิยะ	เมชาติ	รองผู้อำนวยการสถาบันอิสลาม และอาหรับศึกษา	กรรมการ
๑.๔๗ อาจารย์กามารุดิน	หะยี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากใบ	กรรมการ
๑.๔๘ ผศ.สุรเสน	ศรีวิภาณนท์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	กรรมการ

/๑.๔๙ ผศ.กฤษกร...

- ๓ -

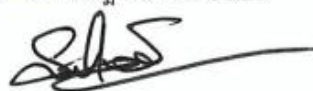
๑.๔๙ ผศ.กฤษกร	ไชยยาว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
๑.๕๐ นางสาวปราณี	ทองเกิด	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน คณบดี คณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๑.๕๑ นางสาวโนเรียม	บินหะยีนิย	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑.๕๒ นางนิภาพันธ์	เรืองสุวรรณ	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๑.๕๓ นางซูโบต๊ะห์	หะยีมะ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๕๔ นางคอสีเยาะ	ฮามิ	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๕๕ นางพิไล	ชูเกื้อ	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕๖ นางสาวชุลีพร	มาสนندر	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๕๗ นางวาสนา	มะเจะแน	หัวหน้าสำนักงาน สถาบันอิสลามและ	กรรมการ
๑.๕๘ นางอลิสสา	มะเจ็ง	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากใบ	กรรมการ
๑.๕๙ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ	ตระกูลสรณคมน์	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการ
๑.๖๐ ผศ.ทวี	บุญภิรมย์	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายประเมินผล รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มให้กับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพนารัตน์	วัชรทักษิณ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางธิติมา	จันทอุไร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวลลิตา	อนรรฆพรหม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวโชติรัตน์	คำกระเด็น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกนกรัตน์	นาวารี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางวรัญญา	สามพุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๗ นางสุภาพิศ	บุญภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔  
วันเสาร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. (ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom)  
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

กรรมการที่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ พลาศัย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อ่องอารี	อุปนายก	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี	อธิการบดี	กรรมการ
๔. พลเรือตรีสมเกียรติ ผลประยูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ วิชระทุก์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๖. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๗. ศาสตราจารย์ นพ.วิระพล จันท์ติยั้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เขาวลิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๙. รองศาสตราจารย์เสาวนิต คุประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๐. นายแพทย์อนันต์ สุไลมาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๑. นายสมหมาย ลักขณานุรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๒. นายมานอญ์ เนาวสินธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๓. นายเยี่ยม ถาวโรฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๔. นายถวิล สุวรรณลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ/ประชุมออนไลน์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ เทพพรหม	ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี บุญภิรมย์	ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พิชิตภูฏ์ สุวัลลก	ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสนสุข	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.นราธิษณ์ หมวกรอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ปกป้อง รัตนชู	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา สะแลแม	รองอธิการบดี	
	ทำหน้าที่ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ	

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อกรรมการครบองค์ประชุม/ที่ประชุมพร้อม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ พลาศัย นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ และได้ดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

/ ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ...

- ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
- ๔.๑ พิจารณา ร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

#### **สรุปเรื่อง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ได้จัดทำ ร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

เพื่อความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ, มีความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานผลิตโครงการและแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

ทั้งนี้ จากการร่วมแสดงวิสัยทัศน์ ความคิดเห็นจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร การประชุมวันจันทร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี) ในการพิจารณาทบทวนสภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอก เป้าหมาย ทิศทาง วิธีการดำเนินงานเป็นระบบตามกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร ประเมิน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร บัณฑิตที่พึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะหลัก รวมถึงตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการตลอดจนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์จากระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล เพื่อการสื่อสาร ถ่ายทอดและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ดังมีรายละเอียด ร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม โดย ผศ.ทวี บุญภิรมย์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยโดยสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ (๑) วางนโยบายและแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และ (๑๗) พิจารณา และให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

**ข้อเสนอ** จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา ร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติในหลักการแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และมอบหมายมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ



**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมและปริญญาบัตรของสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม) และภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา, คณะวิทยาการจัดการ, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะศิลปศาสตร์, วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ทั้งสิ้นจำนวน ๓๘๗ ราย

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

สืบเนื่องสภามหาวิทยาลัยฯ คราวการประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันเสาร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาอนุมัติการเสนอขอขยายเวลาการดำเนินการเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ (สำหรับการลงพื้นที่เพื่อการประเมินเชิงประจักษ์) ออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสที่ทำให้เกิดโรค Covid-19 หรือไวรัสโคโรนาจะคลี่คลาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อ่องอารี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในนามประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี จากเมื่อคราวการประชุมคณะกรรมการฯ วันเสาร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นควรดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (กรณีการประเมินเชิงประจักษ์) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีสอดคล้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๗

๕.๒ กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เพื่อให้การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สภามหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันเสาร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ (ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom) ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

**เลิกประชุม** เวลา ๑๕.๔๕ น.

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา สะแลแม)  
ตำแหน่ง รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
ผู้บันทึกรายงานการประชุมฯ และผู้ตรวจรายงานการประชุมฯ



# บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
 เลขที่รับ ๒๕๓๑ เวลา ๑๖:๐๗  
 วันที่ ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๓  
 ผู้รับ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กองนโยบายและแผน  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
 เลขที่รับ 1674 เวลา 10:14 น.  
 วันที่ 10 ก.ย. ๒๕๖๓ ผู้รับ mink

โทร. ๐ ๗๗๓๗๐ ๕๐๓๐ ต่อ ๑๑๘๘ โทรสาร ๐ ๗๗๓๗๐ ๕๐๓๐

ที่ อว.๐๖๐๘.๐๑.๒/๕๓๖

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตามหนังสือที่ อว.๐๖๐๘.๐๑.๒/๕๑๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่องขออนุมัติโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๗,๓๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยโครงการดังกล่าวได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว นั้น และเนื่องจากวิทยาการได้ขอเลื่อนกำหนดการจัดโครงการ เป็นวันที่ ๑-๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ในการนี้กองนโยบายและแผน ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๗,๓๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวพนารัตน์ วัชราทักขิณ)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

เรียนเสนออธิการบดี มนร.  
 เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา  
 เห็นควร.....

สำนักงานอธิการบดี

- ๙ ก.ย. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- ๙ ก.ย. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี บุญภิรมย์)  
 รองอธิการบดี รักษาการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





รหัส    .   .  /   / 2 5 6 4

แบบเสนอโครงการ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

งบประมาณ  เงินรายได้  งบอื่นๆ (ระบุ).....

1. ชื่อโครงการ : ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย  
พ.ศ. 2565-2569

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ :

หน่วยงานหลัก : .....กองนโยบายและแผน..... ผู้รับผิดชอบ : .....นางสาวพนารัตน์ วัชราทักขิณ.....

หน่วยงานสนับสนุน : .....สำนักงานอธิการบดี..... ผู้รับผิดชอบ : .....นายยากกริยา สามะ.....

3. งบประมาณที่ใช้ : ..... 197,300..... บาท ( -หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน- )

งบประมาณผลผลิต :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.) 2301335 701 500001 | <input type="checkbox"/> 7.) 2301334 709 500001                                 |
| <input type="checkbox"/> 2.) 2301335 702 500001 | <input type="checkbox"/> 8.) 2301334 710 500028                                 |
| <input type="checkbox"/> 3.) 2301335 703 500001 | <input type="checkbox"/> 9.) 2301303 721 50000.....                             |
| <input type="checkbox"/> 4.) 2301335 704 500001 | <input type="checkbox"/> 10.) 2301331 722 500001                                |
| <input type="checkbox"/> 5.) 2301335 704 500004 | <input type="checkbox"/> 11.) 2301342 716 50000.....                            |
| <input type="checkbox"/> 6.) 2301335 705 500003 | <input checked="" type="checkbox"/> 12.) อื่นๆระบุ.....ในสถานมหาวิทยาลัยปี 2563 |

4. ความเชื่อมโยงสอดคล้องของโครงการ (เลือกเฉพาะหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - ระบุข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์)

4.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม  
เป้าประสงค์ที่ ..... ตัวชี้วัด .....
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0  
เป้าประสงค์ที่ ..... ตัวชี้วัด .....
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ใน  
สามจังหวัดชายแดนใต้  
เป้าประสงค์ที่ ..... ตัวชี้วัด .....
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้วุฒวัฒนธรรม  
เป้าประสงค์ที่ ..... ตัวชี้วัด .....
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ  
เป้าประสงค์ที่ ..... ตัวชี้วัด .....  
กองนโยบายและแผน

4.2 แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. .... ของ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/กอง .....

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .....  
ตัวชี้วัด ..... ค่าเป้าหมาย ..... กลยุทธ์ที่ .....
- นางสาวพนารัตน์ วัชราทักขิณ  
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนปฏิบัติการ  
ตำแหน่ง .....
- วันที่ 8 / 11 / 63

## 5. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

 โครงการใหม่ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง

## 6. การบูรณาการโครงการ

 บูรณาการการเรียนการสอน บูรณาการงานวิจัย บูรณาการบริการวิชาการ บูรณาการโครงการทำนุบำรุง อื่น ๆ ไม่มีการบูรณาการ

ระบุรายละเอียดการบูรณาการ/วิธีการบูรณาการ.....

## 7. หลักการและเหตุผล (ไม่เกิน 1 หน้า)

7.1 ที่มา : (นโยบาย / แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ / แผนพัฒนาส่วนราชการ)

แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 กำลังจะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้มีแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับใหม่ในการบริหารงานในระยะ 5 ปีถัดไปที่มีความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล และเพื่อการบริหารองค์กรให้บรรลุพันธกิจจึงจำเป็นต้องมีกลยุทธ์และวางแผนงานให้การทำงานให้ชัดเจน เพื่อให้องค์กรมีทิศทางการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยรวม การกำหนดกลยุทธ์จึงเปรียบเสมือนแผนที่และกลวิธีเพื่อให้คนในองค์กรทุกส่วนได้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทของการทำงานร่วมกันที่มุ่งหวังประสิทธิภาพของงานเพื่อการบรรลุภารกิจและพันธกิจขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้ได้ประเด็นกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการบริหารองค์กร การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569 จำเป็นต้องมีขั้นตอนการดำเนินงานและการวางแผนการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมผ่านทางกระบวนการกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก การกำหนดแผนงานและแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2565-2569 เพื่อเป็นแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงินและวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2565-2569

8.2 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2565-2569

8.3 เพื่อผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นิสิต นักศึกษามีความเข้าใจและเกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจร่วมกัน

8.4 เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มีความสอดคล้องระหว่างกิจกรรม/โครงการกับการใช้จ่ายงบประมาณ ความคุ้มค่า ง่ายต่อการนำไปใช้ประกอบการพิจารณาของผู้บริหาร เอื้อต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็ว

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ :

(หมายเหตุ : ตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่ทำ และต้องวัดได้จริงเป็นนิตยสาร)

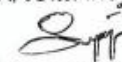
9.1 ตัวชี้วัดผลผลิต : (เป็นจำนวน)

9.1.1 แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) (.....) (.....)

9.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน

ตรวจสอบแล้ว

.....

ผู้ตรวจ  
.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ 8 / 11 / 63



9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : (ผลที่ได้รับประโยชน์)

9.2.1 คุณภาพของระบบการพัฒนางานแผนของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

9.3 ตัวชี้วัดผลกระทบ :

เชิงบวก : มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ)

ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 80 คน

11. ขั้นตอนการดำเนินการ :

ขั้นตอนการดำเนินการ/รายการกิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564								
	ภ.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการโครงการ	↔												
3. ดำเนินโครงการ		↔											
4. สรุปและประเมินผล			↔										

12. กิจกรรมที่จะดำเนินงาน / วิธีการดำเนินงาน (ระบุให้ชัดเจน)

12.1 เขียนโครงการ/ปรึกษาผู้บริหาร กำหนดวันจัด/เลือกสถานที่

12.2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

12.3 ศึกษาข้อมูลเอกสารใช้ในวันประชุมฯ

12.4 ประสานสถานที่และเตรียมงาน/เอกสารแจกประกอบการประชุม/อุปกรณ์/สถานที่ประชุม/ยืมเงิน/อาหารและเครื่องดื่ม/ ฯลฯ

12.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

12.6 จัดทำชุดเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน

12.7 สรุปผลการประชุม/จัดทำรูปเล่ม/เสนอผู้บริหารพิจารณา/เข้าสภามหาวิทยาลัย/ถ่ายทอดสู่กรรมการฯ นำไป


ปฏิบัติ/ติดตามผล

กองนโยบายและแผน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) : วันที่ 1 - 2 ตุลาคม 2563

14. สถานที่ดำเนินงาน : ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาศัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี

15. ประมาณการงบประมาณที่ใช้ : 197,300 บาท

ชื่อ  ผู้ตรวจ  
(นางสุภาพิศ บุญภิรมย์)  
นักวิจัยงานนโยบายและแผนปฏิบัติการ  
วันที่ 8 / 10 / 63

งบรายจ่าย/หมวด/รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน			
15.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	800บาท*14ชม.	56,000	
<b>รวม ค่าตอบแทน</b>		<b>56,000</b>	
15.2 ค่าใช้สอย			
- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	80บาท*1มื้อ*200คน*2วัน	32,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25บาท*4มื้อ*200คน	20,000	
- ค่าอาหารเย็น	80บาท*1มื้อ*200คน	16,000	
- ค่าเดินทางไปราชการวิทยากร	6000บาท*5คน	30,000	
- ค่าที่พักวิทยากร	1,300บาท*1คืน*5ห้อง	6,500	

งบรายจ่าย/หมวด/รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
15.2 ค่าใช้สอย (ต่อ)			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับส่งวิทยากร	สนามบิน-ที่พัก-สถานที่จัดประชุม	2,000	
- ค่าจัดทำไวนิล	1.5x4.0ตร.ม.*250บาท*1ผืน	1,500	
- ค่าจัดทำเอกสารใช้ประกอบการประชุม	100บาท*200ชุด	20,000	
- ค่าจัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์ฯแก่ส่วนราชการหลังจากสภาพิจารณาอนุมัติ	120บาท*40เล่ม	4,800	
<b>รวม ค่าใช้สอย</b>		<b>132,800</b>	
15.3 ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน		8,500	
<b>รวม ค่าวัสดุ</b>		<b>8,500</b>	
<b>รวม (-หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน-)</b>		<b>197,300</b>	

16. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แนวทางในการนำผลที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์ และแนวทางการขยายผลโครงการ

16.1 มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพแนวทางการบริหารจัดการ

16.2 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการประเมินผลสัมฤทธิ์ มีการดำเนินการตามแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

17. แนวทางการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม     แบบสัมภาษณ์     แบบทดสอบ     อื่น ๆ (ระบุ) .....

18. การรายงานผลการดำเนินงาน

ทุก 1 เดือน     ทุก 3 เดือน     ทุก 6 เดือน     เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ


  
(นางสุภาพิศ บุญภักดิ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๑ / ๑๒ / ๖๓


ลงชื่อ


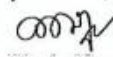
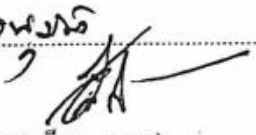
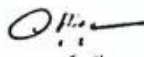

  
(นางสาวพนารัตน์ วัชราทักขิณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนกอง

วันที่ ๑๘ / ๑๒ / ๖๓

**ตรวจสอบแล้ว**  
กองนโยบายและแผน

ชื่อ  ผู้ตรวจ  
(นางสุภาพิศ บุญภักดิ์)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
วันที่ ๑ / ๑๒ / ๖๓

<p>ความเห็น.....</p> <p>ลงชื่อ  (อาจารย์ธีรศักดิ์ อติชัยศักดิ์)</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ทำหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน วันที่ ๗.๘.๒๕๖๓</p>	<p>ความเห็น <u>ไม่เห็นด้วย</u></p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวพนารัตน์ วิชาทักษิณ) รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ผู้ตรวจสอบโครงการ วันที่ ๗.๘.๒๕๖๓</p>
<p>ความเห็น <u>ขอสงวน</u></p> <p>ลงชื่อ  (นายยากรिया สามะ) รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี วันที่ ๗.๙.๒๕๖๓</p>	<p>ความเห็น <u>เห็นด้วย</u></p> <p>ลงชื่อ  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิ บุญภิรมย์) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ ๗.๙.๒๕๖๓</p>
<p>ความเห็น.....</p> <p>ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ (รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี) อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ ๗.๙.๒๕๖๓</p>	

**ตรวจสอบแล้ว**  
**กองนโยบายและแผน**

ชื่อ.....(นางสุภาพิศ บุญภิรมย์)  
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
ตำแหน่ง.....  
วันที่ ๘.๙.๒๕๖๓



ภาพกิจกรรม  
การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569  
วันที่ 1-2 ตุลาคม 2563  
ณ ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาศัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์









